

Organizacja pracy zdalnej klasy 6d

Klasa 6d tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	plastyka	j. polski			WDŻ	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	geografia	j. polski			j. hiszpański	
3	w-f	Godzina wych.		informatyka	biologia	
4	j. polski	j. hiszpański		w-f	j. polski	
5	j. angielski	j. angielski	informatyka	historia	w-f	
6	matematyka	w-f	j. polski	matematyka	matematyka	
7	historia		matematyka	j. angielski	religia	
8			muzyka	technika	religia	

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu MS Teams

Przedmioty	Zakres treści na okres od 01.03.2021r. Do 12.03.2021r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1. Temat: Polowanie z obiektywem – redagujemy opis przeżyć. Opowiadanie o wymyślonej sytuacji związanej ze zdjęciem; Opisywanie przeżyć związanych z zachowaniem zwierzęcia; Redagowanie wypowiedzi zawierającej opis przeżyć wewnętrznych;	1. Podręcznik str.202-203; ćwiczenia.	1. Aktywność na lekcji.

	2. Temat: Niezwykły koncert Wojskiego – omawiamy fragment “Pana Tadeusza”. • Wysłuchanie nagrania gry na rogu myśliwskim; • Informacje na temat sygnałów myśliwskich i gry na rogu; • Wysłuchanie fragmentu “Pana Tadeusza”; • Określenie tematyki utworu; • Wypełnienie kart pracy. 3. Temat: Związki wyrazowe w zdaniu. • Określanie relacji wyrazów w zdaniu (nadrzędny - podrzędny); • Wykres zdania pojedynczego; 4. Temat: Pisownia “nie” z różnymi częściami mowy – utrwalenie umiejętności ortograficznych. 5. Temat: Jak napisać instrukcję? • Omówienie zastosowania i budowy instrukcji; • Uzasadnianie, że przepisy są instrukcjami; • Redagowanie instrukcji; 6. Temat: Uczymy się pisać sprawozdanie. • Ciche czytanie tekstu; • Omówienie tekstu: wskazanie autora, zapisanie przebiegu zdarzeń, wskazanie fragmentów dotyczących odczuć bohatera; • Wprowadzenie definicji sprawozdania; • Wspólne redagowanie sprawozdania na temat określonego wydarzenia z życia klasy;	2. Podręcznik str. 204-206. 3. Ćwiczenia cz.2. 4. Praca na lekcji z kartą pracy udostępnioną w ONE NOTE podczas lekcji. 5. Podręcznik str. 212 – 214. 6. Podręcznik str. 210-211.	2. Aktywność na lekcji. 3. Aktywność na lekcji. 4. Oceny za pracę na lekcji wg pzo i wzo. 5. Aktywność na lekcji. 6. Aktywność na lekcji.
--	--	--	--

	7-8. Temat: Rodzaje podmiotów w zdaniu. • Wskazanie podmiotów w zdaniach; • Wprowadzenie informacji o rodzajach podmiotów; • Określenie rodzajów podmiotów w zdaniach; • Wskazywanie zdań bezpodmiotowych; • Redagowanie zdań do podanych wykresów; 9. Temat: Rycerski tatuś - czytamy fragment utworu Małgorzaty Musierowicz. Przygotowujemy się do sprawdzianu. • Odczytanie tekstu; • Wykonanie ćwiczeń do tekstu; • Przygotowanie do sprawdzianu; • Ustalenie terminu sprawdzianu; 10. Temat: Słowa są twoją wizytówką. • Rozmowa na temat dostosowania stylu wypowiedzi do sytuacji komunikacyjnej; • Omówienie zasad kulturalnej rozmowy; • Wskazywanie wypowiedzi niekulturalnych; • Redagowanie wypowiedzi świadczących o kulturze języka;	7-8. Podręcznik str. 246-248; ćwiczenia cz. 2. 9. Podręcznik str. 220-223.	7-8. Aktywność na lekcji. 9. Aktywność na lekcji. Ustalenie terminu sprawdzianu.
--	--	--	--

			10. Aktywność na lekcji.
		10. Podręcznik str. 224-225.	
J. angielski	Temat: Wprowadzenie formy czasu <i>present perfect</i> w kontekście przeczytanej i wysłuchanej historyjki. Opisywanie swoich doświadczeń Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Opisywanie swoich doświadczeń związanych z poznanymi nazwami czynności. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Czytanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Temat: Formy czasu <i>present perfect</i> w zadaniach gramatycznych. Słuchanie: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście	Lekcje on-line na platformie MS Teams. Na lekcjach nauczyciel udostępnia podręcznik na ekranie, wymagany jest tylko zeszyt oraz przybory do pisania. Proszę o dużą aktywność uczniów podczas lekcji.	Plusy za aktywność, oceny za odpowiedzi ustne, prace dodatkowe, kartkówki i sprawdziany.

	Mówienie: przedstawianie swoich upodobań Reagowanie ustne: proszenie o informacje Temat: Formy czasu <i>present perfect</i> w zadaniach gramatycznych. Umiejętności: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej Temat: Odgrywanie dialogów w sklepie – kupujemy prezent. Słuchanie: rozumienie znaczenia zwrotów dnia codziennego, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście Reagowanie ustne: podawanie swoich upodobań, proszenie o informacje, wyrażanie prośb i podziękowań Temat: Pytania i krótkie odpowiedzi czasie <i>present perfect</i>. Uzyskiwanie informacji na temat doświadczeń innych osób Czas <i>present perfect</i>: <i>ever/never, been/gone</i>		
Język hiszpański	Temat: Zastosowanie wyrażen “creo que” i “pienso que” do wyrażania opinii. (2.03.) -Utrwalenie słownictwa związanego ze światem kultury	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez nauczyciela	Wykonywanie zadań podczas zajęć oceniane w ramach plusów za aktywność lub ocenę za pracę na lekcji

	-Wprowadzenie wyrażeń “creo que” i “pienso que” -Przypomnienie i wprowadzenie wybranych przymiotników do określania naszej opinii Temat: Idziemy na koncert. (5.03.) -Wprowadzenie słownictwa związanego z muzyką (instrumenty muzyczne, imprezy muzyczne) Temat: Jaki program oglądamy? (9.03.) -Wprowadzenie słownictwa związanego z telewizją -Ćwiczenie wyrażania opinii Temat: Mówienie o powinnościach - “hay que”, “tener que” i “deber”. (12.03.) -Omówienie zastosowania wyrażeń “hay que”, “tener que” i “deber” do mówienia o powinnościach		
Historia	Temat: Kartkówka (Oświecenie w Europie). Nowe potęgi europejskie. Temat: Stany Zjednoczone Ameryki. Temat: Powtórzenie wiadomości – Od absolutyzmu do republiki. Temat: Sprawdzian – Od absolutyzmu do republiki.	Kartkówka w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki. Ma początku lekcji dostają link do testu w Forms, który składa się z zamkniętych pytań. Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz kartami pracy. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć.	Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.

		Praca z podręcznikiem oraz zeszytem (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania). Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.	
Matematyka	Temat: Dodawanie i odejmowanie liczb dodatnich i ujemnych. (3 lekcje) Temat: Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych. (2 lekcje) Temat: Działania na liczbach dodatnich i ujemnych. (2 lekcja) Temat: Powtórzenie wiadomości z działu "Liczby dodatnie i ujemne". (1 lekcja)	Praca z podręcznikiem str. 168-176 oraz z zeszytem ćwiczeń str. 64-72.	-Aktywność na lekcji (plusy/ocena). -Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena). -Kartkówka (ocena).
Geografia	Temat: Rolnictwo Danii i Węgier. • zadania i funkcje rolnictwa • warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Europie • cechy środowiska przyrodniczego Danii i Węgier wpływające na rozwój rolnictwa • struktura użytkowania ziemi w Danii i na Węgrzech • struktura upraw i hodowli w Danii i na Węgrzech • porównanie rolnictwa Danii i Węgier	Praca z podręcznikiem s. 98 - 103 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/7lvf2 - uzupełnienie treści z lekcji.	Zad. 3 s. 103 - podr.

	Temat: Przemysł i usługi we Francji. • zadania i funkcje przemysłu • działy przetwórstwa przemysłowego • czynniki rozwoju przemysłu we Francji • nowoczesny przemysł we Francji i technopolie • francuskie wyroby przemysłowe • nowoczesne usługi we Francji • struktura zatrudnienia we Francji według sektorów gospodarki oraz struktura PKB Francji	Praca z podręcznikiem s. 106 - 111 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/tzld5 - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Przegląd i znaczenie ryb • różnicowanie budowy ryb • związek między budową ryb a trybem ich życia • strategię zdobywania pokarmu przez ryby • znaczenie ryb w przyrodzie i dla człowieka • sposoby ochrony ryb Temat: Plazy – kręgowce wodno-lądowe	W trakcie lekcji online na podstawie prezentacji: 1. wykazanie związku między budową ciała ryb a zajmowanym siedliskiem i trybem życia 2. wyjaśnienie strategii zdobywania pokarmu przez ryby 3. określenie znaczenia ryb w przyrodzie i dla człowieka 4. uzasadnienie konieczności ochrony ryb morskich i słodkowodnych 5. rozmowa dydaktyczna na temat potrzeby ochrony ryb Samodzielna praca: 1. z podręcznikiem i kartą pracy. 2. ćwiczenia w samodzielnym wyszukiwaniu informacji dotyczących znaczenia ryb.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań –terminowe przesyłanie wykonanych kart 1 i 2 bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie MS Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach zadań domowych.

	• środowisko życia płazów • przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie • płazy jako zwierzęta zmiennocieplne • rozmnażanie się i rozwój płazów	W trakcie lekcji online na podstawie prezentacji: 1. wskazanie miejsc bytowania płazów 2. wykazanie sposobów przystosowania się płazów do życia w wodzie i na lądzie 3. omówienie sposobu wymiany gazowej u płazów 4. wyjaśnienie, na czym polega rola skóry w wymianie gazowej płazów 5. omówienie sposobu rozmnażania i rozwoju płazów	
Plastyka	Temat: Malarstwo symbolizmu.	Lekcje online w MS Teams. Zadanie plastyczne- Wykonanie dwóch prac plastycznych, które z sobą kontrastują. Jedna pokazująca dobre emocje, druga złe. Praca plastyczna może być wykonana dowolną techniką: malarstwo, kolaż, rysunek. Wykonaj zdjęcie dwóch prac jednocześnie. Na pracy mogą pojawić się symbole i znaki. Zwróć uwagę na dobór kolorów, które użyjesz do wykonania zarówno pierwszej pracy, jak i drugiej pracy plastycznej. Na wykonanie pracy plastycznej- dwa tygodnie.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.

	Temat: Malarstwo jako dziedzina sztuki.	Lekcje online w MS Teams. Prezentacja podczas lekcji.	
Informatyka (grupa I, II)	Temat: Chmura w Internecie. Usługa OneDrive i współtworzenie dokumentów 1. Zapisywanie dokumentów na dysku internetowym w chmurze. - Tworzenie i edytowanie dokumentu w chmurze. - Udostępnianie dokumentu innym. - Współpraca z innymi podczas edycji dokumentów w chmurze. Temat: Sprawdzian- praca na warstwach w Gimpie (10.03.21r.- I gr, 11.03.21r. - II gr)	Lekcja online w MS Teams. Podczas lekcji online nauczyciel prezentuje wykonanie ćwiczeń. Praca samodzielna uczniów: - zalogowanie się do Office 365, - wspólne tworzenie i edycja dokumentu tekstowego w chmurze.	Wykonywanie ćwiczeń podczas zajęć oceniane za pomocą plusów za aktywność lub oceny za pracę na lekcji. Terminowe wykonanie karty pracy zamieszczonej w zakładce zadania. Sprawdzian – praca na warstwach w Gimpie. (w czasie lekcji- przy włączonych kamerkach)
technika	Temat: elementy elektroniki. Temat: elementy elektroniki.	Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54 pod kierunkiem nauczyciela. Lekcja online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Przygotuj na następne zajęcia materiały zgodnie z instrukcją w podręczniku s. 56 : kabel, baterię, odbiornik prądu (np. żarówka) pudełko po butach, lub w zastępstwie- kabel, żarówka 2,5 V, bateria płaska 4,5 V.	Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie

muzyka	Temat: Warsztat muzyczny. Temat: Instrumenty dęte. Podział i brzmienie.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 116 materiałem udostępnionym przez nauczyciela i kartą pracy. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 120 materiałem udostępnionym przez nauczyciela i kartą pracy.	Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen. Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.
Wf dziewczęta	Temat: Nauka kroku podstawowego walca angielskiego. Temat: Poznajemy zabawy doskonalące grę w minipiłkę ręczną. Temat: Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Temat: Mini piłka ręczna. Doskonalecie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki i z piłką. Temat: Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie). Temat: Doskonalecie umiejętności podań jednorącz półgórnych. Temat: Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).	Lekcja online. Aktywny udział w lekcji, wykonywanie ćwiczeń prezentowanych przez nauczyciela. Wykorzystanie w lekcji materiałów zamieszczonych w czacie ogólnym zespołu.	Ocenianie aktywności podczas lekcji. Ćwiczenie przy włączonej kamerce lub przesyłanie do piątku do godz. 15 krótkich filmików, zdjęć z ćwiczeń na lekcji czy aktywności własnej, ewentualnie opis tygodniowej aktywności ruchowej. Zadania dodatkowe dla chętnych uczniów - przesłanie do nauczyciela zdjęcia, filmu

	Temat: Doskonalenie umiejętności samoasekuracji podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.		
Wf chłopcy	Tematy: Nauka rzutu piłką lekarską. Nauka umiejętności zbitcia piłki po prostej. Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki. Doskonalenie umiejętności podań i przyjęć piłki wewnętrzną częścią stopy. Doskonalenie umiejętności strzałów do bramki z miejsca i w biegu. Doskonalenie ataku szybkiego i pozycyjnego w grze w minipiłkę nożną. Poznajemy gry uproszczone doskonalące umiejętność gry w minipiłkę nożną. Nauka umiejętności organizacji turnieju klasowego w wybranej grze rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokey, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie).	Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów. Korzystanie z platformy internetowej.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć. . PRZEPROWADZENIE ROZGRZEWKI NA OCENE!!
WDŻ			
Religia			

