

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa 6d

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Matematyka				informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Język angielski	Biologia	WF	Religia	Religia	
3	Język polski	Język polski	Historia	Geografia	WF	
4	Historia	WF	Informatyka	WF	Muzyka	
5	Matematyka	Język angielski	Technika	Język angielski	Język polski	
6	Język hiszpański	Język hiszpański	Język polski	Język polski	Plastyka	
7		Godz. wychowawcza	Matematyka		Matematyka	
8						
9						
10						

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 18-22.10. 2021	Sposób pracy	Zasady oceniania
Język hiszpański	Temat: Mi barrio – wprowadzenie słownictwa związanego z miastem. (18.10.) Temat: Gdzie znajduje się apteka? Pytanie o drogę, wskazywanie drogi. (19.10.)	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń	-Aktywność w trakcie zajęć oceniana w ramach plusów -Ocenianie zgodnie z zasadami Przedmiotowego Systemu Oceniania
Język polski	Temat: Dlaczego Ikar nie posłuchał ojca? Temat: Odpowiedzialna decyzja bohatera książki "Benny i Omar".	Interpretacja obrazu pt. "Upadek Ikara" podręcznik str. 82 + zadania 3 i 4 str. 83 Uczniowie zapoznają się z tekstem z podręcznika str. 59-61, a następnie	Po każdej lekcji uczeń wysyła nauczycielowi (na prośbę) za pomocą MS Teams zdjęcie wykonanych zadań, w celu potwierdzenia wykonania pracy (z klasą lub

	Temat: Jakie prawdy życiowe są ukryte w biblijnej przypowieści o talentach? Temat: Umiem uzasadnić swoje zdanie. Temat: Umiem uzasadnić swoje zdanie.	wykonują zadania 1-6 str. 61-62 (podręcznik); Uczniowie czytają tekst z podręcznika str. 89, a następnie wykonują zadania: 1-5 str. 90-91; Na podstawie wypowiedzi zamieszczonych w podręczniku na str. 97-98 uczniowie będą tworzyć wypowiedzi argumentacyjne. Zadania 1-4 str. 98-99; Praca z zeszytem ćwiczeń str. 30-32;	samodzielnie). Ocenie podlegają: aktywność na lekcji, sprawdziany i kartkówki zamieszczane na w aplikacji MS Forms Zadania dla chętnych.
Matematyka			
Geografia	Temat: Ziemia w Układzie Słonecznym. • budowa Układu Słonecznego • rodzaje ciał niebieskich w Układzie Słonecznym	Praca z podręcznikiem s. 22 - 26 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki https://tiny.pl/995dr - uzupełnienie treści z lekcji.	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).
Biologia	Temat: Tkanka nabłonkowa, mięśniowa i nerwowa. • rodzaje tkanek zwierzęcych • budowa i funkcje tkanki nabłonkowej • budowa i sposób pracy tkanki mięśniowej • elementy budowy i funkcje komórek nerwowych.	Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w

		Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.	ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę celującą).
Historia	Temat: Reformacja czas zmian – kryzys Kościoła katolickiego – Marcin Luter i jego poglądy – reformacja i jej następstwa	Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 31-35, zeszytem przedmiotowym oraz prezentacją umieszczoną na platformie Microsoft Teams.	Aktywność na lekcji (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).
Plastyka	Temat: Perspektywa. Perspektywa aksjonomiczna oraz umowna.	Lekcja on-line na platformie MS Teams. Potrzebne materiały: karta z bloku A4, kredki, ołówek.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
Technika	Temat: o takie proste! Kokarda na Święto Niepodległości.	Lekcja on-line w MS Teams. Materiały do pracy- klej, nożyce, 1 kartka cienka biała, 1 kartka cienka czerwona, linijka, cyrkiel.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO. Pracę z poprzednich zajęć dokończymy po powrocie do szkoły.
Informatyka	Temat: Kartka w kratkę. Wprowadzenie do programu MS Excel	Lekcja on-line w MS Teams.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
Muzyka	Z dziejów muzyki-złoty wiek muzyki polskiej. Polska muzyka renesansowa i jej twórcy.	Lekcja on-line w MS Teams z materiałem i repertuarem udostępnionym przez nauczyciela.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
Wf	Temat: Nauka umiejętności kształtowania gibkości.	Lekcja on-line na platformie Teams.	Ocenianie zgodne z PSO.

	Temat: Poznajemy ćwiczenia rozwijające zdolności koordynacyjne. Temat: Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Temat: Poznajemy pozytywne i negatywne mierniki zdrowia.		
Język angielski	Temat: Utrwalenie materiału z działu 1. Temat: Sugestie i propozycje w kontekście przeczytanej historyjki. Temat: Miejsca w mieście - poznajemy nowe słownictwo.	-Lekcje on-line na platformie MS Teams -Prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczyciela -Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń	Ocenianie zgodne z PSO.
Religia			
Etyka	Temat: Nie szata zdobi człowieka.	Praca samodzielna uczniów z materiałem przesłanym przez nauczyciela. Należy dopisać zakończenie opowiadania. Treść wysłana zostanie przesłana w Librusie.	Ocenianie zgodnie z zasadami PSO.
Godzina Wychowawcza	Temat: Kto pyta nie błądzi - co chcielibyśmy wiedzieć o naszym wychowawcy?	Zaloguj się punktualnie na lekcji.	
Terapia pedagogiczna	Temat: Utrwalenie zasad oraz ćwiczenia pisowni wyrazów z „ó”.	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela.	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
WDŻ			