

**Formulár príkladov dobrej praxe a)**

Názov projektu
Zvyšovanie kvality inklúzie v ZŠ Novomeského
Názov operačného programu
Ľudské zdroje
Kód výzvy a ITMS2014+ kód projektu
VÝZVA OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01; PROJEKT 312011M167
Názov prioritnej osi, investičnej priority a špecifického cieľa
Prioritná os: 1 Vzdelávanie Investičná priorita: 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Miesto realizácie projektu (mesto/okres/samosprávny kraj)
Trenčín / Trenčín / Trenčiansky samosprávny kraj
Časový rámec realizácie projektu (dátum začatia a dátum ukončenia realizácie projektu: ddmrrrrr – ddmrrrrr)
01062018 - 31052021
Rozpočet projektu (celkové náklady na projekt a výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku)
Celkové náklady na projekt 104 040,00 €; výška poskytnutého NFP 98 838,00 €
Kontaktné údaje prijímateľa (názov a sídlo prijímateľa, meno kontaktnej osoby pre projekt, telefón, fax, e-mail, webová stránka)
Základná škola Ul. L. Novomeského 11, 911 08 Trenčín Ing. Igor Loduha (+421) 32 65 24 531 novomeskeho@9zstn.sk https://zsnovotn.edupage.org/
Ciele projektu (uved'te kľúčové slová)
INKLÚZIA, INTEGRÁCIA, ZNEVÝHODNENIE, VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES
Cieľové skupiny (uved'te kľúčové slová)
Žiaci ZŠ, ŠVVP

Stručný opis projektu: (max. 50 riadkov)
1. Ciele Možnosť realizovať projekt predstavuje príležitosť zlepšiť podmienky uplatňovania rovnakého prístupu ku vzdelaniu, pokračovať v inklúzií ako vyššom stupni integrovaného vzdelávania, eliminovať negatívne vplyvy pôsobiace na študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom (tiež predčasné ukončovanie školskej dochádzky) a nadviazať tak na regionálne iniciatívy. Cieľom projektu je prostredníctvom jeho aktivít prispieť k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjať spoluprácu s rodičmi a komunitou, podporovať interkultúrne prostredie s cieľom predchádzania segregácie na školách a v triedach, podporiť proces kvalitného diagnostikovania a rediagnostikovania detí a žiakov s cieľom predchádzať neodôvodnenému odkladaniu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, školskej neúspešnosti detí a ich zaradovaniu do špeciálnych tried a škôl, pôsobenie zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Projekt je realizovaný paralelne prebiehajúcimi procesmi integrovaných do VVP. Prvý proces je reprezentovaný aktivitou, resp. činnosťou asistentov učiteľa, v ktorej práca samotného asistenta učiteľa spadá do kategórie aktivít prispievajúcich k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese. Za aktivitu v projekte obsahovo a vecne zodpovedá asistent učiteľa, resp. 2 asistenti učiteľa, ktorí ju priamo realizujú. Druhým proces je nástrojom zabezpečovania kvality služieb žiakom ZŠ ako cieľovej skupine, ktorého aktérmi je v rámci projektu školský špeciálny pedagóg (financovaný z rozpočtu projektu) a samozrejme ostatný odborný personál pôsobiaci vo VVP v ZŠ - sociálny pedagóg, školský psychológ a výchovný poradca, sekundárne tiež disponibilní asistenti učiteľa. Nosnou úlohou tohto procesu je vnútorné riadenie odborných a pedagogických činností v oblasti inklúzie, tak dovnútra inkluzívneho tímu ale tiež do jeho okolia, a to najmä vo vzťahu k pedagógom, rodičom žiakov, vedeniu školy či iných zainteresovaných účastníkov výchovno-vzdelávacích procesov (zamestnanci špecializovaných poradenských a diagnostických zariadení). Neoddeliteľnou súčasťou druhého procesu (aktivita č. 2) sú činnosti súvisiace so samostatnou odbornou činnosťou členov inkluzívneho tímu, v rámci personálneho obsadenia projektu najmä školského špeciálneho pedagóga, a to poskytovanie poradenstva a konzultácii zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy, príprava podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení, podpora pri spracovaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov a podklady pre pedagógov, kooperácia s odbornými zamestnancami školy či diagnostických zariadení, či hlbšie spoznávanie osobností žiakov s cieľom vytvoriť podmienky pre efektívnejšie riešenie krízových životných situácií žiaka.
2. Plánované aktivity (max. 15 riadkov) Aktivity projektu sú súčasťou paralelne prebiehajúcich procesov integrovaných do VVP. Aktivita č. 1: Podpora inklúzie aktívnou participáciou asistenta učiteľa Začiatok aktivity: od 06/2018 Kľúčová projektová rola: asistent učiteľa (2 pedagogickí zamestnanci) Prispieva k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese. Aktivita č. 2: Aktívna práca inkluzívneho tímu – špeciálny pedagóg Začiatok aktivity: od 09/2018 Kľúčová projektová rola: školský špeciálny pedagóg (1 odborný zamestnanec) Táto aktivita je realizovaná čiastkovými činnosťami školského špeciálneho pedagóga, ktorými sú poskytovanie poradenstva a konzultácii zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy, zabezpečovanie opatrení súvisiacich s rovnosťou príležitostí vo výchovno-vzdelávacom

proces, rozvoj spolupráce s rodičmi a komunitou, podpora diagnostických a regiadnostických procesov a ďalšie.

Plánované publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu, webové stránky alebo iné plánované aktivity

Za účelom realizácie informačných aktivít zabezpečí Prijímateľ zverejnenie informácií o projekte prostredníctvom článku v lokálnom mestskom časopise, ktorý je distribuovaný do schránok obyvateľov mesta Trenčín a jeho mestských častí. Týmto spôsobom bude ZŠ ako Prijímateľ informovať širokú verejnosť opakovane počas realizácie projektu. O projekte bude Prijímateľ informovať verejnosť tiež prostredníctvom vlastnej webovej stránky a osobitne vyčlenenej časti venovanej projektu.

Zároveň budú zodpovednými pracovníkmi priamo angažovanými v projekte informovaní všetci účastníci projektu – cieľová skupina - v rámci existujúcich aktivít začlenených do VVP.