



Erasmus+

Dzielenie się dobrymi praktykami

Rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka



https://encryptedtbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQGwwobexASyfhhs5Hnb2bIuZL3k_mpqXLEtqvzAayboI-NVct8rg

DLACZEGO RODZIC?

Większość młodych ludzi wskazuje rodziców, następnie kolegów i nauczycieli jako pierwszych doradców przy wyborze drogi edukacji



Młody człowiek od 15 do ok. 24 roku życia znajduje się w fazie poszukiwań.

Rodzice/opiekunowie są najbliższą zmian rozwojowych dziecka

Adolescencja

- Adolescencja - okres dojrzewania, jest to najważniejsza faza kształtowania się osobowości. Głównym problemem staje się odnalezienie własnego "ja".
- Młodemu człowiekowi nasuwają się pytania: kim jestem?, po co istnieję?, czego pragnę od życia? i czego ono oczekuje ode mnie?

((ja))

Adolescencja cd...

Zmiany obejmują rozwój biologiczny, poznawczy i emocjonalny, a **ich zakres i tempo są wyjątkowo duże.**

Zmiany natury biologicznej i w funkcjonowaniu poznawczym są podstawą przeobrażeń w zakresie tożsamości.



https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS90F2knciIkWWC_ZXnZpa3D9fXKN1Zw-MAS_JKprLtG-znBIMNwA

http://seedifferent.blox.pl/resource/pop_pillows_300x300.jpg

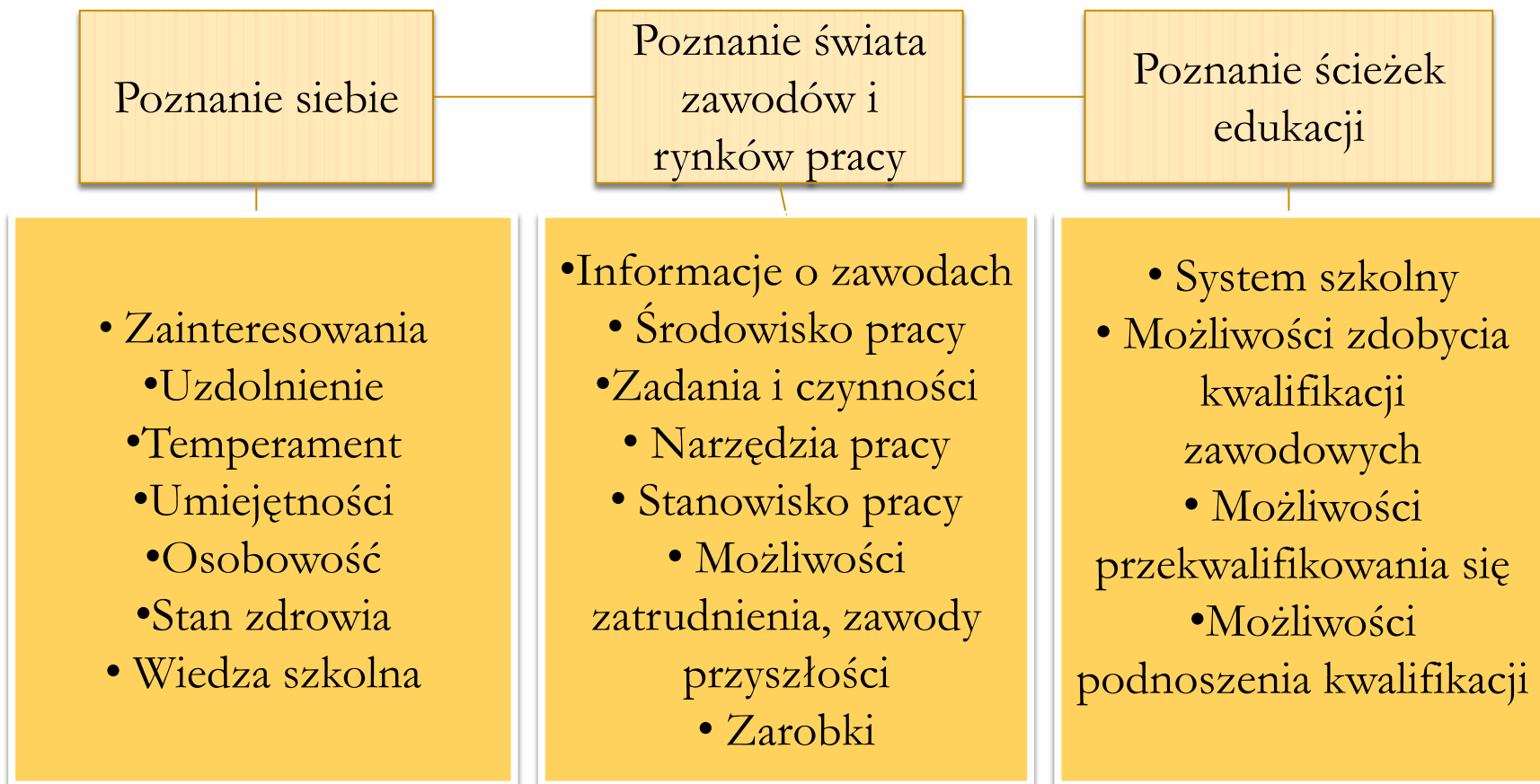
<https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTqWg-ngBcxHkZGLm9Lla6gmHOfrw3ubxjzjfJsy27ex5W7NVGhz2sOIBA>

Czynniki związane z rodziną wpływające na preferencje zawodowe młodzieży

- poziom wykształcenia rodziców i starszego rodzeństwa;
- zawodowe tradycje rodzinne;
- pozycja społeczna rodziców;
- aspiracje rodziców;
- poziom wiedzy rodziców o zawodach proponowanych dziecku i drogach zdobycia tych zawodów;
- stosunek rodziców do nauki i różnych rodzajów działalności zawodowej;
- postawy rodzicielskie (stosunek do dziecka);
- sytuacja materialna rodziców;
- znajomość predyspozycji, stanu zdrowia i rozwoju fizycznego dziecka;

PLANOWANIE KARIERY

Przemyślane planowanie własnej ścieżki zawodowej i edukacyjnej powinno składać się z następujących etapów:



Konfrontowanie zebranych informacji z wiedzą o sobie

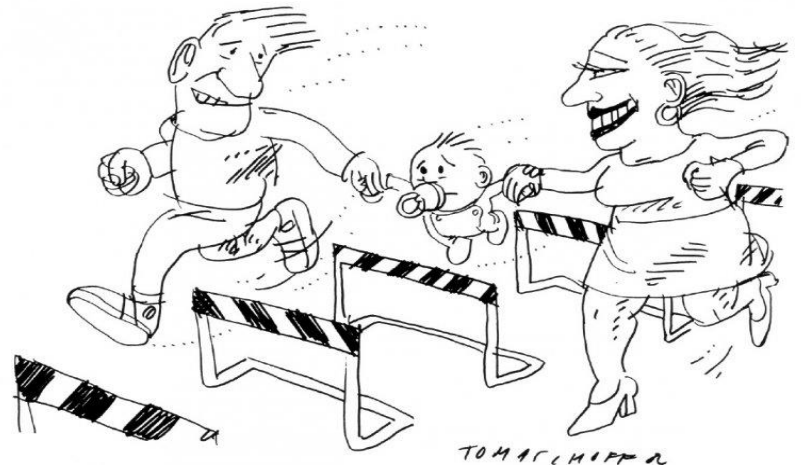
Świadome przygotowanie dziecka jest procesem długotrwałym

- **Poznajmy mocne i słabe strony**, zainteresowania, pasje i umiejętności naszego dziecka.
- **Pobudzajmy je do rozwoju.**

Nie pozwólmy marnować się talentom!!!.

Pasja może stać się sposobem na życie!

- **Zachęcajmy do nauki** języków obcych , kompetentnej obsługi komputera, uprawiania sportu, aktywności w wolontariacie i na rzecz lokalnego społeczeństwa – to będzie bardzo ważne w kontekście przyszłej pracy.



Kształtujmy świat wartości

- **Zbierajmy informacje** o aspiracjach naszego dziecka poprzez rozmowy o tym co jest ważne w życiu prywatnym i zawodowym
- **Zwróćmy uwagę** na znaczenie pracy w życiu człowieka i podążaniu za własnymi pasjami i zainteresowaniami
- **Próbujmy ciekawie i rodzinnie organizować czas wolny**
(wycieczki rowerowe, wspólne uprawianie sportu, sposoby odreagowania stresu, etc.)



Wychowanie do samodzielności

- Stawiamy rozsądne wymagania i przyzwyczajamy dziecko do wykonywania obowiązków związanych z nauką i życiem codziennym.

„Życie zawodowe będzie stawiało przed nimi ciągle nowe wymagania”

- Samodzielność i kreatywność to najbardziej poszukiwane cechy pracownika. Zróbmy wszystko aby dziecko szukało odpowiedzi i rozwiązań na drodze obserwacji, doświadczenia, wyciągania wniosków i własnego działania.

„Ogranicza nas tylko nasza własna kreatywność. Ją z kolei ogranicza tylko nasze własne lenistwo...” (Autor: Maciej Orzechowski)

- Zachęcajmy np. do wolontariatu, prac sezonowych i aktywność na rzecz lokalnego społeczeństwa (wolontariat, wymiany młodzieżowe, projekty międzynarodowe, działania Samorządu Szkolnego)

Doświadczenie — to suma wiedzy, która pozwala robić nowe błędy, zamiast powtarzać dawne. (autor: Rigaud Hyacinthe)

Dajmy szansę dokonania własnego wyboru!

- Dowiedzmy się, jakie zawody interesują nasze dzieci i szukajmy informacje o nich (Internet, literatura, czasopisma „Cognito” „Perspektywy”, rozmowy z przedstawicielami zawodów i doradcą zawodowym)
- **Zadawajmy pytania:** Dlaczego ten zawód? Jakie czynności będziesz wykonywał?

Czy masz odpowiednie predyspozycje?

Jaka jest ścieżka kształcenia i rozwoju w tym zawodzie?



Nie narzucajmy własnej wizji przyszłości!

Dziecko może sobie nie poradzić!

**(słabe wyniki w szkole,
zmiana szkół, frustracja, depresja)**



<http://www.biopoliticaltimes.org/img/original/push.gif>

https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ-YKLidltSxDsx_uRlB3KPnSxB4EZc7GVIXH917SJaJPWFUT9OEg

Rozmowy, rozmowy ... rozmowy ...

- Stwórzmy odpowiedni klimat do rozmów (... nawet podczas długiej jazdy samochodem)
- **Dzielmy się swoimi przemyśleniami** i cennymi doświadczeniami zawodowymi w sposób zachęcający i pobudzający do rozważań nawet jeśli dotyczą krytyki własnego dziecka
- **Motywować do determinacji w spełnianiu realnych marzeń**
- **Wspieramy dziecko emocjonalnie** wykazując wyrozumiałość, cierpliwość i wierząc w jego możliwości



Pamiętajmy!

Zawód należy zawsze dopasować do siebie!

Najważniejsze czynniki przy wyborze szkoły i zawodu to:

- cechy osobowości
- predyspozycje
- zainteresowania
- możliwość wykonywania tzw. zawodu dziedzicznego
- wyniki w nauce
- stan zdrowia
- opinia rodziców
- informacje z prasy, radia, TV
- sytuacja życiowa rodziny
- miejsce zamieszkania
- opinia o szkołach koleżanek i kolegów



Źródła informacji

- Przy dokonywaniu wyboru można skorzystać z indywidualnych zajęć z doradcą zawodowym prowadzonych w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
- Infolinia Elektronicznego Centrum Aktywizacji Młodzieży, dostępna pod numerem 19 524.

<http://www.dolnoslaska.ohp.pl/549-ECAM.htm>

- W szkole rozmowa z pedagogiem i nauczycielami

Wsparcie ze strony szkoły

Realizacja celów związanych z prowadzeniem Portfolio Kariery High 5

z uwzględnieniem wszystkich punktów niezbędnych przy planowaniu przyszłości zawodowej. Metody aktywizujące uczniów i tworzenie bazy informacyjnej z rozróżnieniem na gimnazjum i liceum.

Wsparcie uczniów i ich rodziców ze strony pedagoga i kadry nauczycielskiej, która zostanie merytorycznie przygotowana

Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Obornikach Śląskich i doradcą zawodowym

Wsparcie ze strony szkoły

Spotkania informacyjne z rodzicami

(Rodzic jako pierwszy doradca zawodowy swego dziecka;

Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjnej szkolnictwa;

Klasyfikacji zawodów i wymagań;

Włączanie rodziców do gromadzenia materiałów służących uczniom do poszerzania wiedzy o zawodach i rynku pracy

Tworzenie na stronie internetowej szkoły bazy informacyjnej dla uczniów i rodziców dotyczącej kroków decydujących o przyszłych wyborach zawodowych

Dziękujemy za uwagę!
Życzymy udanych rozmów z dziećmi

Zawód należy dopasować do siebie!

„Jeśli znajdziesz pracę, która daje ci możliwość wykazania się wrodzonymi talentami, to w ciągu dwóch lat poczynisz większe postępy niż na innej posadzie przez dziesięć lat”

Autor: Brian Tracy

Bibliografia zamieszczonych informacji

- W. Kreft Poradnictwo zawodowe w SzOK-ach, Centrum Metodyczne, Warszawa 2009
- Ł. Dunajew-Tarkowska, H. Stasiak Współpraca doradcy zawodowego z rodzicami Teoria i praktyka, Ecorys, Warszawa 2009
- B. Ogonowska-Woźniak - Psychologia pracy z młodzieżą – przegląd literatury dla szkolnego doradcy zawodowego. 2010
- A. Filipczyk A. Soliwoda - Poradnik dla osób wybierających zawód
- W. Duda, dr D. Kukla, *Rodzice jako podstawowy determinant wyborów edukacyjno-zawodowych dzieci*, *Kwartalnik Doradca Zawodowy* 1(14)2011
- http://www.poradnia2krakow.pl/doc/ELWIRA%20ZADECKA_WSPOLPRACA%20DORADCY%20ZAWODOWEGO%20Z%20RODZICAMI.pdf
- http://www.eksperciwoswiacie.pl/download/gfx/oswiatainfo/pl/defaultopisy/332/1/1/scenariusz_zajec.pdf
- <http://www.pppgryfino.pl/pliki/wrnzwd.pdf>
- <http://akademia.4grow.pl/kategorie-cytaty-zlote-mysli-aforyzmy-sentencje/doswiadczenie>
- http://www.cytatybiznesu.pl/index.php?o=glowna&pokaz_kat=24
- <http://www.pg5.opole.pl/download/SzkolnyProgramDoradztwaZawodowegoPG5wOpolu.pdf>