

8a - 26.05.2020 – wtorek

MATEMATYKA

Temat : Liczba π . Długość okręgu.

Przepisz przykład do zeszytu :

Przykład

Jaki promień ma koło o obwodzie 20 cm?

$$l = 2\pi r$$

$$20 = 2\pi r \quad \left| \text{Stosujemy wzór na długość okręgu.} \right.$$

$$r = \frac{20}{2\pi} = \frac{10}{\pi} \approx 3,2 \text{ [cm]} \quad \left| \frac{10}{\pi} \approx 3,2 \right.$$

Odp. Promień koła jest równy $\frac{10}{\pi}$ cm (czyli około 3,2 cm).

W zeszycie wykonaj zadania z podręcznika zad 9, 10 / str 244.

Uczniowie z dostosowaniem wykonują zad 7/ str 244

Zadanie dodatkowe dla chętnych : zad 14, 15 /str 245

Lekcji nie wysyłamy.

WOS

Temat : Katalog praw człowieka.

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika.

J. PLOSKI

T: Części zdania – ćwiczenia utrwalające

Na początek , przypomnienie , znamy następujące części zdania:

PODMIOT - osoba lub rzecz wykonująca czynność ręczownik kto? co?	
ORZECZENIE - wykonywana czynność czasownik co robi? co się z nim dzieje?	
PRZYDAWKA - określenie podmiotu przymiotnik, liczebnik, zaimek, rzeczownik, wyraz. przymkowe jaki? który? ile? czyj? czego? z czego?	
DOPEŁNIENIE - określenie orzeczenia ręczownik, wyrażenie przymkowe kogo? czego? komu? czemu? co?	
OKOLICZNIK - okoliczności, cechy czynności przysłówek, wyrażenie przymkowe jak? gdzie? kiedy? skąd? po co? dlaczego?	

Poniżej zestaw ćwiczeń, wykonaj do zeszytu przynajmniej 5.

- W podanych zdaniach podkreśl podmiot. W nawiasie napisz jaką częścią mowy został wyrażony.
 - Monika zajmująco opowiada oswoichwakacjach.(.....)
 - Skąpy dwarazytraci.(.....)
 - Kasi nie było przeskilkadni.(.....)
- Zastąp podane zdania zdaniamibezpodmiotowymi.
 - Zapada zmierzch.
 - Nadciągają chmury.
 - Dokucza mi łamanie wkościach.
- Podkreśl orzeczenia i określ ichrodzaj.
 - Złość pięknościskodzi
 - Mama Tomka jest nauczycielkąfizyki.
 - Sławek był pierwszy namecie.
- Podkreśl dopełnienia i napisz w nawiasie jaką częścią mowy zostaływyrażone.
 - Ostatnio oglądałemciekawwyfilm.(.....)
 - Zastanawialiśmy sięnad zadaniem.(.....)
 - Przestrzegajcieprzepisówdrogowych.(.....)
 - Żołnierze bronili ojczyzny przednajeżdżcą.(.....)

5. Nazwij w poniższym wypowiedzeniu części zdania
Moja babcia postawiła wieczorem na stole piękny samowar.

6. Podkreśl w zdaniach przydawki.

Mój brat lubi szybkie samochody.

Teraz pójde do sklepu warzywnego.

Dziadkowie Ani mają piękny dom nad potokiem.

7. Podkreśl w zdaniach dopełnienia.

Zapytany przechodzień wskazał nam drogę do centrum miasta.

Marcinek słuchał tej interesującej opowieści z głębokim wzruszeniem.

8. Ułóż zdanie z : okolicznikiem miejsca, czasu, sposobu i celu.

FIZYKA

Temat: Zjawiska optyczne w przyrodzie.- 2 godziny lekcyjne.

Zakończyliśmy ostatni dział fizyki w klasie ósmej poświęcony optyce.

Podsumowaniem tego działu jest praca na ocenę (zapowiadana wcześniej).

Wykonajcie prezentację lub plakat na temat jednego wybranego zjawiska optycznego. Może to być: tęcza, zorza polarna, miraż, zjawisko halo, widmo Brockenu, lub inne.

Macie na to dwie godziny lekcyjne.

Proszę aby przesłana do mnie praca trafiła do dnia **31.05.2020r.**

Spotykamy się na Teams o godzinie 11.00- odpowiem na pytania.

halina.rynczuk@onet.pl

J. NIEMIECKI

Wersja A- dla osób korzystających z Internetu

temat: Ćwiczenia utrwalające użycie czasu Imperfekt- czasowniki regularne-kształcenie na odległość

zadanie 1. Zaznacz zdania w czasie Przeszłym Imperfekt:

- a) Peter hört gern Rockmusik
- b) Andrea besuchte Ihre Oma
- c) Die Schüler machten die Hausaufgabe
- d) Wir essen zu Mittag
- e) Wo arbeitete dein Vater?
- f) Ich lernte meinen Mann In einem Sportverein kennen
- g) Ihr sprecht gut Englisch
- h) Die Kinder badeten Im Meer

Zadanie 2. Wpisz właściwą formę czasownika:

1. kauft- kaufte

Frau Schmidt.....abends noch ein paar Lebensmittel ein. Gestern..... sie nicht alles.

2. spiele-spielte

Früherich Handball. Jetztich lieber Volleyball.

3. besucht-besuchte

Max.....in den letzten Sommerferien Rom. In diesem Sommer.....er Berlin.

4. hören-hörten

Jugendliche.....meistens Hip-Hop. Frühersie lieber Pop

5. machst-machtest

Was.....du jetzt? Was.....du gestern abend?

zadanie 3. Wpisz właściwą formę czasownika w czasie Imperfekt od czasownika podanego w nawiasie:

- 1. Ich.... **lernte**..... 3 Jahre Lang Deutsch (lernen)
- 2. Wir.....lange Tischtennis. (spielen)
- 3. Was.....du gestern In der Nacht? (hören)
- 4. Meine Mutter.....in Kindergarten (arbeiten)
- 5. Ihr.....keine Milch (kaufen)
- 6. Das Ticket.....15 Euro (kosten)

Zadanie 4. dla chętnych: utwórz pytania do podkreślonych części zdań według przykładu:

.....**Was besuchte Carolin**.....? – Carolin besuchte ein Theater

1.?- Sie kaufte Tickets im Internet
2.?- Die Tickets kosteten 20 Euro
3.?- Das Stück dauerte 2 Stunden
4.?- Die Schauspieler zeigten ein gutes Theater

Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Ułóż wyrazy z poprzedzających sylab:

- a) te-ten-kos.....
- b) te-hör.....
- c) te-ar-test-bei.....
- d) such-ten-be.....
- e) tet-mach.....
- f) ser-re-ten-vier.....

Wersja B- dla osób bez Internetu

temat: Ćwiczenia utrwalające użycie czasu Imperfekt- czasowniki regularne-kształcenie na odległość

zadanie 1. Zaznacz zdania w czasie Przeszłym Imperfekt:

- i) Peter hört gern Rockmusik
- j) Andrea besuchte Ihre Oma
- k) Die Schüler machten die Hausaufgabe
- l) Wir essen zu Mittag
- m) Wo arbeitete dein Vater?
- n) Ich lernte meinen Mann In einem Sportverein kennen
- o) Ihr sprecht Gut Englisch
- p) Die Kinder badeten Im Meer

Zadanie 2. Wpisz właściwą formę czasownika:

6. kauft- kaufte

Frau Schmidt.....abends noch ein paar Lebensmittel ein. Gestern..... sie nicht alles.

7. spiele-spielte

Früherich Handball. Jetztich lieber Volleyball.

8. besucht-besuchte

Max.....in den letzten Sommerferien Rom. In diesem Sommer.....er Berlin.

9. hören-hörten

Jugendliche.....meistens Hip-Hop. Frühersie lieber Pop

10. machst-machtest

Was.....du jetzt? Was.....du gestern abend?

zadanie 3. Wpisz właściwą formę czasownika w czasie Imperfekt od czasownika podanego w nawiasie:

7. Ich.... **lernte**..... 3 Jahre Lang Deutsch (lernen)
8. Wir.....lange Tischtennis. (spielen)
9. Was.....du gestern In der Nacht? (hören)
10. Meine Mutter.....in Kindergarten (arbeiten)
11. Ihr.....keine Milch (kaufen)
12. Das Ticket.....15 Euro (kosten)

Zadanie 4. dla chętnych: utwórz pytania do podkreślonych części zdań według przykładu:

.....**Was besuchte Carolin**.....? – Carolin besuchte ein Theater

5.?- Sie kaufte Tiktets im Internet
6.?- Die Tickets kosteten 20 Euro
7.?- Das Stück dauerte 2 Stunden
8.?- Die Schauspieler zeigten ein gutes Theater

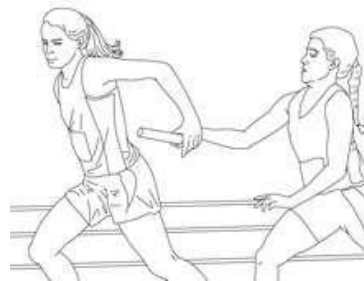
Zadanie dla uczniów z dostosowaniami: Ułóż wyrazy z poprzestawianych sylab:

- g) te-ten-kos.....
- h) te-hör.....
- i) te-ar-test-bei.....
- j) such-ten-be.....
- k) tet-mach.....
- l) ser-re-ten-vier.....

W-F

Temat: Sztafeta lekkoatletyczna- przekazanie pałeczki sztafetowej

Sztafeta lekkoatletyczna – rodzaj zespołowej konkurencji sportowej, odbywająca się na trasie podzielonej na odcinki.



Następny zawodnik może wystartować dopiero po ukończeniu odcinka przez poprzedniego, gdy otrzyma od poprzednika pałeczkę w wyznaczonej strefie zmian. O kolejności decyduje pozycja na mecie ostatniego zawodnika.

W lekkoatletyce sztafety odbywają się na dystansach:

- 4x100m
- 4x400m

<https://www.youtube.com/watch?v=Cu3BfL9UTNk> – kilka interesujących faktów o konkurencji

Polska drużyna w ostatnich latach tryumfuje na wielu zawodach rangi europejskiej i światowej.

https://www.youtube.com/watch?v=80xwj98_Nn4 - złoty medal kobiet w halowych Mistrzostwach Europy

<https://www.youtube.com/watch?v=E7amPX0XHaU> – srebrny medal kobiet w Mistrzostwach Świata

<https://www.youtube.com/watch?v=lmhz2ZFSrz8> – złoty medal mężczyzn w halowych Mistrzostwach Europy

ZAJECIA ROZWIJAJACE KREATYWNOŚĆ

Wybierz przedmiot z Twojego otoczenia i spróbuj sobie przypomnieć: kiedy go ostatni raz używałeś? z jaką piosenką/ filmem/ książką/ przysłowiem/ osobą Ci się kojarzy? Powtórz to ćwiczenie przynajmniej 3 razy.

Przykład:

Moneta - używana ostatni raz wczoraj, piosenka - "Money, money, money", film - "Ocean's Eleven", książka - "Eugenia Gandet" przysłowie- "pieniądze szczęścia nie dają", osoba - siostra.

