

Klasa 7e tygodniowy plan i forma zajęć:

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
1.	wdż		j.angielski	muzyka	wf	
2.	matematyka	chemia	geografia	matematyka	historia	
3.	geografia	matematyka	biologia	fizyka	matematyka	
4.	j. angielski	j.polski	j.polski	chemia	j.hiszpański	
5.	plastyka	wf	j.polski	j.polski	j.polski	
6.	biologia	fizyka	j.hiszpański	wf	Godz.wych.	
7.	informatyka	historia	wf	informatyka		
8.	etyka	j.angielski	religia			
9.			religia			

11.11. Święto Niepodległości - dzień wolny

12,13.11.2020r. - dni wolne od zajęć dydaktycznych

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 09.11 do 20.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	1.Temat: Dramat jako rodzaj literacki.	1.Ćwiczenia str. 120-122.	Ocenianie wg PZO - aktywność na lekcji, odpowiedź ustna.

	- Przypomnienie i utrwalenie wyznaczników dramatu. 2.Temat: Dzieje Skawińskiego - bohatera lektury "Latarnik" H. Sienkiewicza. - Charakterystyka postaci; - Rekonstrukcja dziejów bohatera; 3.Temat: Na wyspie szczęśliwej - pobyt Skawińskiego w latarni. - Rozmowa na temat roli latarni w życiu bohatera; - Redagowanie opisu przeżyć wewnętrznych; - Tworzenie krótkich form wypowiedzi - ogłoszenie, zaproszenie; 4.Temat: Arcydzieło kompozycji - "Latarnik" nowelą psychologiczną. - Przypomnienie budowy akcji w noweli; - Wyznaczniki utworu epickiego; 5. Temat: Słowotwórstwo -	2.Praca z tekstem - podręcznik str.331-340; karta pracy umieszczona w plikach grupy. 3.Praca z tekstem, praca z kartą pracy, praca samodzielna – tworzenie zaproszenia i ogłoszenia. 4.Praca z tekstem, praca z tabelą dotyczącą rodzajów literackich, karta pracy. 5. Praca z podręcznikiem str. 123-125; ćwiczenia str.91-94.	Aktywność na lekcji. Odesłanie pracy zadanej w zadaniach MS Teams (oceny wg PZO). Odpowiedź ustna, praca na lekcji, aktywność. Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna. Ustalenie terminu kartkówki.
--	--	---	---

	podstawowe pojęcia i analiza słowotwórcza. - Przypomnienie pojęć: słowotwórstwo, wyraz podstawowy, wyraz pochodny, formant, parafraza słowotwórcza, oboczność, podstawa słowotwórcza; 6.Temat: Historia powstania starożytnego miasta utrwalona w komiksie. - Odczytanie tekstów; - Spisanie działań bohatera; - Określenie tematyki mitu o Kadmosie; - Rozmowa na temat motywów pojawiających się w legendach; - Uzupełnienie tabeli; - Omówienie dalszej historii miasta Kadmea.	6. Praca z tekstem - podręcznik str.60-63.	Przygotowanie prezentacji dotyczącej legendy/mitu o powstaniu wybranego miasta lub miejscowości i odesłanie jej w MS Office w wyznaczonym terminie.
J. angielski	1.Temat: Czas Present Perfect: yet, already, just - rozwiązywanie zadań gramatycznych. 2. Temat: Opis wydarzeń - pisanie	Lekcja on-line na platformie Teams. Praca z książką i zeszytem ćwiczeń. Materiały dodatkowe będą udostępnione przez nauczyciela w trakcie lekcji.	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie

	krótkiej historyjki o doświadczeniach w życiu. 3. Temat: Sprawdzian dział 1. - 16.11.2020r. 4. Temat: Czas Present Perfect: since i for. Rozwiązywanie zadań gramatycznych. 5. Temat: Słuchanie i tłumaczenie dialogów. Praca z filmem.	<u>Sprawdzian w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Testportal – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
J. hiszpański	Temat: Pisanie maila - krótka wypowiedź pisemna. (18.11) - Przypomnienie podstawowych zwrotów przydatnych podczas pisania maila / listu nieformalnego - Umiejętność tworzenia krótkiej formy pisemnej Temat: Powtórzenie wiadomości przed sprawdzianem z działu 2: "Estás en tu casa". (20.11) - Słownictwo związane z domem i jego wyposażeniem	-Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie udostępniony na platformie MS Teams bezpośrednio po lekcji on-line) -Wykonanie zadania udostępnionego na MS Teams w zakładce Prace/Zadania w terminie do 22.11.2020 -Lekcja on-line na platformie MS Teams -Praca z prezentacją multimedialną przygotowaną przez nauczyciela (link do prezentacji zostanie	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 8 plusów jest ocena celująca) -Terminowe wykonanie zadania na platformie MS Teams, które będzie ocenianie zgodnie z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

	- Nazwy kolorów, liczby do 101 - Wyrażanie swojej opinii i preferencji - Pytanie o czyjaś opinię, reagowanie na czyjaś opinię - Uzgadnianie przymiotników z rzeczownikiem (rodzaj męski, żeński, liczba pojedyncza i mnoga) - Odmiana w czasie teraźniejszym czasowników zakończonych na "AR" - Odmiana i zastosowanie czasownika "estar" - Słownictwo związane z mailem - Krótką wypowiedź pisemną: e-mail	udostępniony zaraz po skończonej lekcji on-line) -Samodzielna praca z podręcznikiem dla chętnych w celu utrwalenia wiadomości przed sprawdzianem: wykonanie zadań 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 i 11 ze str. 42-43 (bez zadania 10). Skan lub zdjęcie wykonanych zadań należy wysłać na adres e-mail: k.balcerzak@sp133waw.onmicrosoft.com do 24.11.2020r.	
Matematyka	Temat: Przystawianie trójkątów Temat: Przystawianie trójkątów Temat: Czworokąty Temat: Czworokąty Temat: Wielokąty foremne Temat: Wielokąty foremne	Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams Praca na platformie Teams	Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.
Geografia	Temat: Utrwalenie wiadomości i	Powtórzenie na podstawie zadań	Wykonywane przez uczniów zadania

	umiejętności z 8 tematów działu Środowisko przyrodnicze Polski. <u>Zagadnienia:</u> 1. Obliczanie rozciągłości południkowej i równoleżnikowej Polski. 2. Naj ... Polski (np. najdłuższa granica Polski z ..., rzeka, jeziora, najdalej wysunięte punkty) 3. Orogenyzy wraz z 2 przykładami gór 4. Okresy er: mezozoicznej i kenozoicznej (od najstarszej) 5. Rzeźba młodo- i staro glacialna - cechy 6. Podział surowców mineralnych (wraz z występowaniem w regionach Polski), podział skał wraz z 2 przykładami z każdego typu 7. Znaczenie gospodarcze surowców mineralnych: ropa naftowa, miedź, gaz ziemny, węgiel kamienny 8. Masy powietrza napływające nad obszar Polski, nazwy oraz jaką pogodę kształtują, kierunek 9. Cechy klimatu Polski, np. średnia roczna temp., suma opadów, który region najcieplejszy, ile trwa okres wegetacyjny, co dzieje się w górach wraz ze wzrostem wysokości, jak	udostępnionych przez nauczyciela w trakcie lekcji on-line.	oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.
--	--	---	---

	oblicza się amplitudę temp. 10. Wiatry lokalne oraz schematy ich powstawania 11. Typy jezior polodowcowych wraz z 2 przykładami z Polski Temat: Sprawdzenie wiadomości z działu Środowisko przyrodnicze Polski. Temat: Wody powierzchniowe. - terminy: <i>źródło, rzeka główna, dopływ, system rzeczny, dorzecze, zlewisko</i> - typy ujść rzecznych - wody Europy – główne rzeki - cechy przepływu wybranych europejskich i polskich rzek - cechy sieci hydrograficznej Polski - walory przyrodnicze Wisły i Odry - jeziora Polski - znaczenie gospodarcze rzek i jezior w Polsce	Sprawdzian w formie on-line 18.11.2020 - uczniowie mają włączone kamery Praca z podręcznikiem s. 55-61 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej w trakcie lekcji on-line. Praca z mapami konturowymi i atlasem geograficznym.	Sprawdzian wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Oceniany zgodnie z PSO. Zaznacz na mapie konturowej Polski i Europy (można wykorzystać mapy, z których korzystaliście wcześniej) – rzeki Europy: Wołga, Dunaj, Ural, Dniepr, Kama, Ren, Loara, Dniestr, Tamiza, Sekwana, Duero, Tag, Pad; <u>z Polski:</u> Wisła, Odra, Warta, Noteć, Narew, Bug, San, Pilica, Bóbr, Wieprz. <u>Proszę jeszcze nie wysłać tej mapy do sprawdzenia.</u>
Biologia	Temat: Higiena i choroby układu	Lekcja online- praca na podstawie	Potwierdzenie wykonania zadań –

	ruchu. • naturalne krzywizny kręgosłupa – lordozy i kifozy • wady postawy (skrzywienia kręgosłupa) • wady budowy stóp (płaskostopie) • choroby aparatu ruchu – krzywica i osteoporoza • urazy mechaniczne aparatu ruchu • pierwsza pomoc w wypadku urazów mechanicznych aparatu ruchu • profilaktyka wad postawy • znaczenie aktywności fizycznej dla prawidłowej budowy i prawidłowego funkcjonowania aparatu. Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z zakresu budowy i funkcjonowania układu ruchu. Jak skutecznie się uczyć?	prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Materiały dodatkowe zamieszczone	terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą). Na kolejnej lekcji sprawdzian dotyczący budowy, funkcjonowania,
--	--	---	--

	Temat: Układ ruchu – sprawdzian wiadomości.	na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji. Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych.	higieny i chorób układu ruchu (podręcznik str. 27- 56) Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO.
Historia	Temat: Sprawdzenie wiadomości i umiejętności z działu: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec – rola Piemontu w procesie jednoczenia Włoch – przebieg wojny z Austrią i rola Francji w procesie jednoczenia Włoch	Sprawdzian w wersji on-line (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamery) - na początku lekcji nauczyciel udostępni uczniom testu w Forms za pośrednictwem platformy Teams– test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 71-75,	Sprawdzian on-line wiadomości za pośrednictwem platformy Teams oraz Forms. Sprawdzian oceniany zgodnie z PSO. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5

	– wyprawa „tysiąca czerwonych koszul” – zjednoczenie Włoch i powstanie Królestwa Włoch – znaczenie terminów: „czerwone koszule” – postacie historyczne: Wiktor Emanuel II, Giuseppe Garibaldi Temat: Zjednoczenie Włoch i Niemiec – koncepcje zjednoczenia Niemiec – rola Prus w procesie jednoczenia Niemiec – polityka Ottona von Bismarcka – wojny Prus z Danią, Austrią i Francją oraz ich znaczenie dla poszerzania wpływów pruskich w Niemczech – proklamacja Cesarstwa Niemieckiego – postacie historyczne: Otto von Bismarck, Wilhelm I	zeszytem przedmiotowym Lekcja online na MS Teams- praca na podstawie podręcznika, prezentacji multimedialnej oraz karty pracy umieszczonej na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem str. 71-75, zeszytem przedmiotowym	plusów daje ocenę bardzo dobrą) Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych zadań na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Informatyka			
Fizyka			
Chemia	Tydzień I: Temat 1: Zanieczyszczenia powietrza. • Uczeń wymienia źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczeń powietrza • wyjaśnia, na czym polega	Lekcja on-line MS Teams zgodnie z planem lekcji. Praca z podręcznikiem.	Ocena zadań domowych i odpowiedzi ustnych. Ocena sprawdzianu.

	efekt cieplarniany • proponuje sposoby zapobiegania nadmiernemu zwiększaniu się efektu cieplarnianego • opisuje, na czym polega powstawanie dziury ozonowej • proponuje sposoby zapobiegania powiększaniu się dziury ozonowej • planuje sposoby postępowania umożliwiające ochronę powietrza przed zanieczyszczeniami Tydzień II: Temat 1: Rodzaje Reakcji chemicznych. • Uczeń definiuje pojęcia: <i>reakcja egzoenergetyczna</i> i <i>reakcja endoenergetyczna</i> • podaje przykłady reakcji egzoenergetycznych i endoenergetycznych • podaje przykłady reakcji syntezy, analizy i wymiany • rozpoznaje typ reakcji chemicznej na podstawie zapisu słownego jej		
--	---	--	--

	przebiegu Temat 2: Powtórzenie wiadomości z działu 2 o składnikach powietrza i rodzajach przemian, jakim ulegają.		
Plastyka			
Muzyka	12.11 Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze. 19.11 Temat: Ludvig van Beethoven- Oda do radości. Prezentacja L. van Beethoven	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 54-57 i materiałem przygotowanym przez uczniów. Nauka pieśni "Oda do radości"	Ocenianie zadania wg zasad PSO.
WDŻ	9.11 Temat: Ludzie drogowscy 16.11 Temat: Utrata wolności. Zagrożenia. Uzależnienia chemiczne.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams). Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej. Praca samodzielna – karty pracy (dodane do zespołu na MS Teams).	Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanej karty pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+)
Wf chłopcy	Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba siły mm brzucha.	Podanie uczniom instrukcji jak wykonać ćwiczenia w teście	Potwierdzenie wykonania – przesłanie wyników na meila.

	Temat: Wykonujemy test sprawności fizycznej- próba równowagi. Temat: Poznajemy normy aktywności fizycznej dla swojego wieku. Temat: Umiejętność interpretacji wyników pomiaru rozwoju fizycznego.	sprawności fizycznej. Wspólna interpretacja uzyskanych wyników.	
Wf dziewczęta	Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – skoczność. Temat: Doskonalenie umiejętności kształtowania mięśni posturalnych. Próba siły mięśni brzucha. Temat: Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybrane zdolności motoryczne – gibkość. Temat: Ćwiczenia równoważne. Próba równowagi ogólnej. Temat: Nauka interpretacji wyników	Wszystkie lekcje będą rozpoczynały się w formie online (omówienie tematu lekcji, instruktaż do wykonania ćwiczeń) + czas na samodzielne wykonanie zadań z lekcji.	Potwierdzenie wykonania zadania - wypełnienie tabelki z wynikami testu sprawności fizycznej. Odesłanie tabelki na konto nauczyciela w MS Office po wykonaniu wszystkich prób.

	testu.		
Religia	Temat: Omówienie powtórzenia wiadomości z działu: Przez Słowo Pana powstały niebiosy. Temat: Ojciec naszej wiary	Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Omówienie zadań z podręcznika ze str.64 Podręcznik, str.66-72 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia. Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.
Etyka	<u>9XI</u> <u>Temat: Słuszne wybory.</u> _Poruszane zagadnienia: - co to znaczy być w sytuacji bez wyjścia; - jak bardzo można się poświęcić dla bliskich; - dlaczego ulegamy pokusom i podejmujemy złe decyzje; - gdzie możemy szukać wsparcia <u>16XI</u> <u>Temat: Co daje nam siłę?</u>	Lekcja online. Praca z materiałem filmowym: „Substance” by Jamaal Bradley Analiza zachowania bohaterów i interpretacja wydarzeń. Lekcja online.	Ocenie podlega aktywność uczniów na lekcji i trafność wyciąganych wniosków.

	_Poruszane zagadnienia: - odstąpienie od przemocy; - drwina; - poszanowanie siebie; - pogarda;	Praca z tekstem: Bajki filozoficzne: „Wąż i mieszkańcy wioski” – bajka indyjska Interpretacja wydarzeń.	
Godzina wychowawcza	Omówienie bieżących spraw dotyczących nauczania zdalnego.		

Zajęcia dodatkowe:

Przedmiot	Zakres treści na okres od 09.11-20.11	Sposób pracy	Zasady oceniania
Terapia pedagogiczna			