**SJSL – 7. C – 21. týždeň – 12. 4. – 16. 4. 2021**

**Slovenský jazyk**

**Str. 107 – 110, napíš si/ vytlač si poznámky:**

**Príslovky miesta**

* **pýtame sa:**

**kde? kam? kade? odkiaľ? pokiaľ? – hore, dole, ďaleko, dnu, vnútri, dovnútra, vpredu, vzadu, dopredu, dozadu, vpravo, vľavo, doprava, doľava, vonku, doma, blízko, navrch, von, odtiaľ, stadiaľ, zhora, zdola, odvšadiaľ, zvonka, zblízka, potiaľ…**

**Príslovky času**

* **pýtame sa:**

**kedy? odkedy? dokedy? ako dlho? – dnes, včera, zajtra, pozajtra, teraz, potom, ráno, večer, poobede, predpoludním, popoludní, naraz, zrazu, hneď, vlani, často, zriedka, dávno, nakoniec, skoro, oddávna, odvčera ,oddnes, odvtedy, doobeda, dodnes, krátko, dlho…**

**Príslovky sposobu**

* **pýtame sa:**

**ako? akým sposobom? – dobre, zle, pekne, krásne, škaredo, správne, usilovne, veselo, pokojne, presne, ľahko, ťažko, milo, krátko, dlho, teplo, naoko, silno, pomaly, telefonicky, chlapsky, postojačky, poležiačky, detsky, pozlotky, podobrotky**

**slovensky - po slovensky; maďarsky - po maďarsky; česky – po česky…**

**rýchlo/rýchle; hlasno/hlasne; pešo/peši/pešky**

**naopak, trochu, příliš, naspamať, navlas, veľmi…**

**Príslovky príčiny**

* **pýtame sa:**

**prečo? z akého dovodu? – náročky, naschvál, schválne, náhodou, úmyselne, zámerne, omylom, bezdovodne…**

**Pravopis prísloviek:**

* **1. spolu – predpoludním, poobede, včas, naoko, nahlas…**
* **2. zvlášť – po slovensky, po anglicky, po francúzsky…**
* **3. so spojovníkom – široko-ďaleko, chtiac-nechtiac, zle-nedobre, horko-ťažko…**

**NEZABUDNI – príslovky stoja pri slovesách = rozvíjajú sloveso:**

**hovoril nahlas, priznal sa naoko, po nemecky nerozumel, nahlas rozprával…**

**Príslovka : predložka:**

**Chodí okolo ako mačka okolo horúcej kaše.**

**Strelil vedľa. Strelil vedľa brány.**

**Mame idemoproti. Bývam oproti škole.**

**ÚLOHA**

**PZ 58/1.**

**PZ 59/3., 5., 6.**

**PZ 60/7. – zľava, sprava…**

**PZ 60/8.**

**Slovenská literatúra**

**Str. 77 – 79, pozorne si prečítajte báseň a povesť, napíšte si/ vytlačta si poznámky:**

**Milan Rúfus: DETI A DÚHA**

**Lit. druh: lyrika**

**Lit. žáner: báseň**

**Forma: veršovaná/básnická/poetická**

**Báseň má 4 strofy, 16 veršov, striedavý rým = abab**

**Téma: detská nevinnosť, vnútorná krása**

**Myšlienka: Detský svet je plný krásy, fantázie.**

**Mária Ďuríčková : ROLANDOVA STUDŇA**

**Lit. druh: epika**

**Lit. žáner: miestna povesť**

**Forma: prozaická**

**Téma: fontána/studňa v Bratislave**

**Hlavná postava: rytier Roland (Bretónsko, Francúzsko)**

**Dej sa odohráva v Bratislave. Po korunovácii kráľa Maximiliána vypukol požiar, ktorý sposobil veľké škody. Kráľ dal postaviť studňu/fontánu so sochou slávneho rytiera Rolanda.**

**Ľudia majú inú verziu vzniku studne/fontány:**

**Roland raz zavítal do Bratislavy. Vlastnil zázračný meč a hudobný nástroj - roh. Po večeroch na ňom vyhrával. Deti jeho hudba uspávala. Keď odišiel, deti nemohli zaspať, plakali.**

**Richtár dal postaviť fontánu s Rolandovou sochou. Zurčanie vody deti znovu uspávalo.**

**Socha vraj dvakrát ročne ožíva – na Nový rok a na Veľký piatok. Kto to uvidí, bude mať šťasie a lásku.**

**Myšlienka: Bez vody nie je možný život na Zemi.**

**Pracujte, učivo nie je náročné. Pekný týždeň!**