

Organizacja pracy zdalnej klas IV-VIII

Klasa IVA

Tygodniowy plan i forma zajęć:

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1		Matematyka		J. angielski	Matematyka	informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje
2	Godzina wychowawcza	J. angielski		J. hiszpański	Muzyka	
3	J. polski	Historia		J. polski	Wf	
4	Plastyka	Przyroda		Matematyka	J. polski	
5	Wf	J. polski	Matematyka	Technika		
6	Wf	Informatyka	Wf	Informatyka		
7	J. polski		J. hiszpański			
8	Religia		Przyroda		Terapia pedagogiczna	
9	Etyka		J. angielski			
10			Religia			

Zajęcia on-line na platformie

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26.10 do 08.11.2020r.	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Temat: Opisujemy dziewczynkę w czerwonej sukni. Temat: Opisujemy dziewczynkę w czerwonej sukni.	Praca z podręcznikiem: Zapoznanie z budową tekstu: wstęp, rozwinięcie i zakończenie. Wprowadzenie pojęcia <i>akapit</i> . Wykonaj zadania od 1-5 str. 78-79	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila.

	Temat: O przyjaźni Leszka i Mieszka. Temat: O przyjaźni Leszka i Mieszka. Temat: Sprawdź siebie Temat: Rozmowy na szkolnym boisku. Temat: W szkolnych murach. Temat: Tak wygląda moja szkoła. Temat: Sylaba i wyraz. Funkcja litery i w sylabie.	Praca z podręcznikiem: przeczytaj tekst ze str. 80 Wskaż niezrozumiałe dla Ciebie wyrazy. Ułóż plan wydarzeń. Praca z podręcznikiem: wykonaj zadania 4 i 5 str. 82 Praca z podręcznikiem: przeczytaj tekst ze str. 89 i wykonaj zadania od 1 do 11 str. 90-91; praca grupowa, konsultacje grupowe i w miarę potrzeb indywidualne. Uczeń swobodnie wypowiada się na temat treści zawartych w podręczniku na str. 92-93 Uczeń swobodnie wypowiada się na temat treści zawartych w podręczniku na str. 94-95 Praca z podręcznikiem - uczeń zapoznaje się z przykładami opisów na stronach 95-96; Samodzielnie wykonuje zadanie 2 str. 97. Przypomnienie informacji dotyczących sylaby. Funkcja <i>i</i> w tworzeniu sylaby oraz tworzeniu zmiękczeń. Praca z podręcznikiem str. 97-98	Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie czterech plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności). Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę (waga 2) Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO.
--	--	---	--

	Temat: Jesteśmy czytelnikami.	Zapoznanie z wierszem str. 99 podręcznik. Wykonaj zadania 1-4 str. 100-101	
J. angielski	<u>1 tydzień</u> Temat: My clothes. Opisywanie ubrań. Temat: Telling the time. Podawanie czasu. Temat: Traditional clothes around the world. Opisywanie różnorodnych strojów. <u>2 tydzień</u> Temat: Revision 2. Powtórzenie materiału. Temat: Repetytorium 2. Temat: Unit test 2.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z materiałami dostępnymi w podręczniku oraz zeszyty ćwiczeń.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela. Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO. Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach według skali z PSO. Wykonywane zadania podczas lekcji on-line. Oceniane na plusy w ramach aktywności (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bardzo dobrej lub 8 plusów oceny celującej z aktywności).

J. Hiszpański			
Historia	Temat: Obliczanie czasu w historii – obliczanie upływu czasu między poszczególnymi wydarzeniami; – określanie, w którym wieku doszło do danego wydarzenia; – podział czasu na wieki i półwiecza. Temat: Obliczanie czasu w historii – określanie, w którym wieku doszło do danego wydarzenia; – podział czasu na wieki i półwiecza.	W trakcie lekcji on-line na MS Teams: 1. umiejscawianie wydarzeń na osi czasu 2. porządkowanie chronologicznie wydarzeń 3. określanie, w którym wieku miało miejsce dane wydarzenie 4. określanie początku i końca wieku. Praca z podręcznikiem str. 29-32 i zeszytem przedmiotowym. W trakcie lekcji on-line na MS Teams: 1. utrwalenie umiejętności określania w którym wieku miało miejsce dane wydarzenie 2. określanie półwieczy 3. porządkowanie wydarzeń chronologicznie 4. określanie początku i końca wieku. Praca z podręcznikiem str. 29-32 i zeszytem przedmiotowym. Karta pracy umieszczona na platformie MS Teams.	Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania -odesłanie wykonanych zadań w zeszycie przedmiotowym (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Aktywność na lekcji. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przysyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)
Matematyka	<u>1 tydzień</u> Temat: Rachunki pamięciowe na dużych liczbach - ćwiczenia.	Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.	Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na czat Teams.

	(dodaje i odejmuje w pamięci liczby naturalne dwucyfrowe lub większe, liczbę jednocyfrową dodaje do dowolnej liczby naturalnej i odejmuje od dowolnej liczby naturalnej; mnoży i dzieli liczbę naturalną przez liczbę naturalną jednocyfrową, dwucyfrową) Temat: Jednostki monetarne - złote i grosze. Temat: Jednostki monetarne - złote i grosze - ćwiczenia. Temat: Jednostki długości. (mierzy odcinek z dokładnością do 1 mm, zamienia i prawidłowo stosuje jednostki długości: milimetr, centymetr, decymetr, metr, kilometr) <u>2 tydzień</u> Temat: Jednostki długości - ćwiczenia. Temat: Jednostki masy. (zamienia i prawidłowo stosuje jednostki masy: gram, dekagram, kilogram, tona)) Temat: Jednostki masy - ćwiczenia.	Potwierdzenie wykonania zadania - to przesłanie zdjęcia wykonanych zadań poprzez czat Teams. (nauczyciel wskaże podczas lekcji on-line kiedy i które zadania należy wysłać, praca domowa będzie zapisana w Librusie).	Ocena za kartkówkę, sprawdzian, poprawę (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu (na Forms lub Matlandia). Wykonywane zadania podczas lekcji online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności).
--	--	--	--

	W czasie lekcji będzie kartkówka przygotowana w programie Forms, link będzie udostępniony na czacie Teams). Temat: System rzymski. (liczby w zakresie do 3 000 zapisane w systemie rzymskim przedstawia w systemie dziesiętkowym, a zapisane w systemie dziesiętkowym przedstawia w systemie rzymskim)		
Przyroda	Temat: Substancje wokół nas. - Kartkówka z tematów: - Co pokazujemy na planach? - Jak czytamy plany i mapy? - Na lekcji omówimy: - stany skupienia substancji - przykłady substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym - właściwości substancji występujących w stanie stałym, ciekłym i gazowym - wpływ temperatury na ciała stałe, ciecze i gazy Temat: Woda występuje w trzech stanach skupienia. - stany skupienia wody	Kartkówka <u>w wersji on-line</u> (uczniowie w trakcie sprawdzianu mają włączone kamerki) - na początku lekcji nauczyciel przekaze uczniom link do testu w Forms – test będzie składał się z zadań otwartych i zamkniętych. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.	Kartkówka oceniana zgodnie z PSO. Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą)

	• budowa i zasada działania termometru • zjawiska parowania, skraplania, krzepnięcia i topnienia • czynniki wpływające na szybkość parowania • obieg wody w przyrodzie Temat: Składniki pogody: temperatura powietrza, ciśnienie atmosferyczne oraz prędkość i kierunek wiatru. • Co to jest pogoda? • składniki pogody: temperatura powietrza, ciśnienie atmosferyczne, kierunek i prędkość wiatru, • przyrządy służące do pomiaru składników pogody: termometr, wiatromierz Temat: Składniki pogody: zachmurzenie opady i osady atmosferyczne. • składniki pogody: zachmurzenie, rodzaje zachmurzenia, opady i osady atmosferyczne • rodzaje opadów i osadów atmosferycznych • zjawiska pogodowe: deszcze nawalne, zamieć, burza, tęcza • przyrządy służące do pomiaru składników pogody: deszczomierz.	Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams. Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams. Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.	
--	---	---	--

Plastyka	Temat: Techniki malarskie. Technika akwarelowa - terminy: technika malarska - rodzaje farb - rodzaje technik malarskich - cechy techniki akwarelowej - tworzenie pracy malarskiej <i>Praca plastyczna: Tajemnicze miasteczko</i> Temat: Technika akwarelowa, temperowa i plakatowa oraz gwasz - cechy technik temperowej i plakatowej oraz gwaszu - narzędzia i podłoża w technikach temperowej i plakatowej oraz w gwaszu - tworzenie pracy malarskiej <i>Praca plastyczna: Rajski ptak</i>	Temat lekcji, zadanie do wykonania oraz uzupełnienie treści lekcji dostępne na koncie klasy- MS Teams. Prezentacja multimedialna w trakcie lekcji on-line. Samodzielna praca twórcza.	Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia wykonanej pracy plastycznej na konto nauczyciela w MS Office. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.
Informatyka	Małpie figle. O sterowaniu postacią.	Prace wykonywane będą za pomocą platformy Scratch Online. Instrukcje zaprezentowane będą na lekcji online. https://scratch.mit.edu/	-Wykonywanie zadań podczas lekcji on-line oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)

			-Terminowe uzupełnienie karty pracy oceniane na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą, za 10 plusów jest ocena celująca)
Muzyka	Temat: Rytmiczne zabawy. Tataizacja i gestodźwięki. Temat: Gdy piosenka szła z wojskiem. Muzyka wojskowa – piosenki ułańskie.	Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 40-4 i materiałem wskazanym przez nauczyciela. Zabawy rytmiczne z wykorzystaniem gestodźwięków. Ćwiczenia do piosenki <i>Poczuj rytm</i>. Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 43-45. Tworzenie akompaniamentu rytmicznego do piosenki " Przybyli ułani pod okienko". Słuchanie i analiza piosenek wojskowych. Praca samodzielna- Wyszukaj w podręczniku tytuły piosenek o tematyce wojskowej. Podaj numery stron, na których je znalazłeś/aś. Odpowiedź na zadanie wyślij w formie wiadomości na Office 365, do dnia 12.11.2020 r.	Ocenianie aktywności na lekcji w postaci plusów lub ocen.

	Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem - szybkość Nauka umiejętności pomiaru tętna na tętnicy szyjnej i promieniowej.		
Religia/ etyka	<u>Etyka:</u> <u>Temat 1. /26.10./</u> <u>Nieprawda – półprawda</u> - Szukanie odpowiedzi nt., dlaczego ludzie często używają półprawdy? Dlaczego chcą uniknąć nieprzyjemnych konsekwencji swego zachowania albo chcą kimś manipulować czy chcą uzyskać jakieś korzyści? Uświadomienie uczniom, że warto pamiętać, że mówiąc półprawdę, nie jesteśmy uczciwi. Jeśli chcemy mieć prawdziwych przyjaciół, musimy być po prostu szczerzy. <u>Temat 2. /02.11./</u> <u>Półprawda, a plotka.</u> Zagadnienia: Czym jest plotka? Czy wynika z półprawdy? Jakie niebezpieczeństwo niesie za sobą powtarzanie niesprawdzonych informacji? -----	Praca z tekstem Alicji Mikulskiej „Prawda - półprawda”, czytanego przez nauczyciela w czasie połączenia na platformie Teams. Uczniowie po obejrzeniu bajki „To najprawdziwsza prawda, odpowiadają na pytanie: Czym grozi przeinaczanie faktów przekazywanych innym ludziom? https://youtu.be/UO5z05vk3ZI -----	Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania. Oceniana będzie aktywność uczniów: wypowiedzi dotyczące oceny bohaterów opowiadania. -----

	Religia: Temat: Uroczystość Wszystkich Świętych Temat: Modlimy się za zmarłych Temat: Dlaczego Stary i Nowy Testament	Lekcje online. Praca samodzielna z podręcznikiem. (na każdej z lekcji) Praca z podręcznikiem: str.104-105 Uczeń: • podaje datę obchodów uroczystości Wszystkich Świętych, • własnymi słowami opisuje drogę do świętości: św. Cecylię św. Dominka Sav[^] św. Małgorzaty Alacoque, św. Maksymiliana Marii Kolbego, • na podstawie zdobytych wiadomości opisuje zasady, jakimi powinniśmy się kierować w drodze do świętości, Praca z podręcznikiem: str.106-107 Uczeń: • z pamięci podaje datę, kiedy w sposób szczególny pamiętamy o zmarłych, • wylicza różne formy modlitwy za zmarłych, • własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego dzięki miłosierdziu Boga człowiek może zostać zbawiony, Praca z podręcznikiem: str.30-31 Uczeń: • na podstawie tekstu z podręcznika oraz tekstu Biblii podaje jej podział oraz	Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.
--	---	--	--

	Temat: Pismo Święte Księgą miłości	porządkuje nazwy poszczególnych ksiąg Pisma Świętego, • po zakończonej lekcji własnymi słowami wyjaśnia, na czym polega jedność dwóch Testamentów. Praca z podręcznikiem: str.32-33 Uczeń: • definiuje pojęcie Opatrzności Bożej jako opieki Pana Boga nad człowiekiem, • po zakończonej lekcji wyjaśnia rolę Opatrzności Bożej w życiu człowieka, • na podstawie zdobytych wiadomości uzasadnia, dlaczego Pismo Święte jest księgą miłości Boga do człowieka,	
Godzina Wychowawcza	W czasie pandemii.	Rozmowa, pogadanka na temat panującej pandemii. Zwrócenie uwagi na higienę , bezpieczeństwo .	Praca podczas lekcji on-line , aktywność.

Zajęcia dodatkowe

Terapia Pedagogiczna	Temat: Ćwiczenie płynnych, rytmicznych, ciągłych ruchów pisarskich poprzez: - pisanie wyrazów i prostych zdań ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawidłowe łączenie liter,	Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji wspólne wykonanie ćwiczeń usprawniających sprawność motoryczną ręki, zwrócenie uwagi na poprawny chwyt piósetkowy, ćwiczenia ze słuchu,	Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy.
-----------------------------	--	--	--

	- pisanie dłuższych zdań i krótkich tekstów z pamięci, Temat: Ćwiczenia w rozwijaniu percepcji wzrokowej (koordynacji wzrokowo-ruchowej, spostrzegania figury i tła, stałości spostrzegania, spostrzeganie stosunków przestrzennych, a szczególnie spostrzeganie przedmiotów w przestrzeni), koncentracji i pamięci wzrokowej oraz analizy i syntezy wzrokowej.	samodzielne wykonanie przygotowanych kart pracy, zagadek, rebusów	
ZDW matematyka	Temat: Systemy zapisywania liczb - ćwiczenia utrwalające. Temat: Zamiana jednostek monetarnych, długości i masy - ćwiczenia utrwalające.	Lekcja on-line na Teams, ćwiczenia on-line, film edukacyjny. (materiały dodatkowe będą umieszczone na czacie zespołu ZDW)	Nie ma oceny.