

Klasa 6p tygodniowy plan i forma zajęć:

| | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek | informacje zwrotne od nauczycieli, konsultacje |
|-----|------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|---|
| 1. | | | Wychowanie do życia w rodzinie | | Matematyka | |
| 2. | | | Język angielski | Etyka | Język angielski | |
| 3. | | | Język polski | | Muzyka | |
| 4. | Język polski | Informatyka gr.1 | Matematyka | Informatyka gr.2 | Biologia | |
| 5. | Język polski | WF dz/WF chł | WF dz/WF chł | WF dz/WF chł | Język polski | |
| 6. | Język hiszpański | Matematyka | | Język polski | WF dz/WF chł | |
| 7. | Technika | Historia | | Matematyka | Godz. wychowawcza | |
| 8. | Historia | Plastyka | | Język hiszpański | | |
| 9. | Geografia | Język angielski | | Religia | | |
| 10. | Religia | | | | | |
| 11. | | | | | | |

Zajęcia on-line na platformie – link w terminarzu

| Przedmioty | Zakres treści na okres od 01.02-12.02.2021r. | Sposób pracy | Zasady oceniania |
|------------|--|--------------|------------------|
|------------|--|--------------|------------------|

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| <p>Język polski</p> | <p>01.02-05.02</p> <p>Poniedziałek Temat: Redagujemy fragment powieści historycznej.</p> <p>Podręcznik: Gall Anonim Kronika polska (fragment), s. 161; Grażyna Bąkiewicz Mówicie mi Bezprym, s. 163.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Czytanie ze zrozumieniem. Alfabet, s. 69.</p> <p>Temat: Jakie funkcje pełnią w zdaniu spójniki?</p> <p>Podręcznik: "Rycheza i jej dyplomacja". Spójnik, s. 174.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Spójnik, s. 127.</p> <p>Środa Temat: Uczymy się korzystać ze słownika terminów literackich.</p> <p>Podręcznik: "Pracujemy ze słownikami". Słownik terminów literackich, s. 176.</p> <p>Czwartek i piątek Temat: Poetyckie wspomnienie z dzieciństwa w wierszu Juliusza Słowackiego "W pamiętniku Zofii Bobrówny".</p> | <p>Lekcje on-line na platformie MS Teams.</p> <p>Proszę, by uczeń przygotował podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy.</p> | <p>Ocenianie zgodne z przedmiotowym systemem oceniania.</p> |
|----------------------------|---|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Podręcznik: Donata Dominik-Stawicka Góra królowej Bony, s. 182; Juliusz Słowacki W pamiętniku Zofii Bobrówny, s. 184 (autor i tekst z podstawy programowej).</p> <p>08.02-12.02 Poniedziałek Temat: Wykrzyknik i partykuła. Powtórzenie.</p> <p>Podręcznik: "Ach, co za zmiany na Wawelu". Wykrzyknik i partykuła - powtórzenie, s. 185.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Nauka o języku. Wykrzyknik i partykuła. Powtórzenie, s. 129.</p> <p>Temat: Jakie obawy przed spotkaniem z bliskimi ma Ela-Sanela?</p> <p>Podręcznik: Katarzyna Pranić Ela-Sanela (fragment), s. 190.</p> <p>Środa i czwartek Temat: Warto czerpać z tradycji.</p> <p>Podręcznik: Czym jest tradycja? (zdjęcia), s. 188.</p> <p>Piątek Temat: Pracujemy nad spójnością tekstu.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | <p>Podręcznik: "Upamiętnić przodków". Pracujemy nad spójnością tekstu, s. 193.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń, cz. 1. Formy wypowiedzi. Pracujemy nad spójnością tekstu, s. 39.</p> | | |
| Język angielski | <p>1.Temat: Składanie propozycji i oferowanie pomocy z zastosowaniem <i>will</i>.</p> <p>2.Temat: Zastosowanie przedimków w opisie miejsc.</p> <p>3.Temat: Ćwiczenia w mówieniu, pisaniu, słuchaniu i czytaniu ze zrozumieniem w kontekście podróży i odkrywania świata.</p> <p>4.Temat: National Parks – czytanie tekstu ze zrozumieniem.</p> <p>5.Temat: Podsumowanie materiału w formie zadań utrwalających z działu 4.</p> <p>6.Temat: Utrwalenie materiału z działu 4.</p> | <p>Praca on-line na platformie TEAMS.</p> <p>Materiały i notatki z lekcji udostępnione na Teams w grupie język angielski 6p/pliki/materiały klasowe.</p> <p>Praca na lekcji z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń oraz zeszytem przedmiotowym</p> | Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy) |
| Język hiszpański | <p>Temat: U lekarza – dialogi sytuacyjne</p> <p>Temat: Jaka jest pogoda?</p> | <p>- Praca na platformie Teams.- Praca z materiałami przygotowanymi przez nauczyciela</p> <p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem str. 58</p> <p>- Praca na platformie Teams.</p> | <p>-Aktywność podczas lekcji on-line (oceniana na plusy)</p> <p>- Wykonywanie zadań na ocenę</p> |

| | | | |
|------------------|---|---|---|
| | <p>Temat: Natura - słownictwo. Elementy krajobrazu.</p> <p>Temat: Wycieczka do wesołego miasteczka - słownictwo.</p> | <p>- Praca z podręcznikiem str. 59</p> <p>- Praca na platformie Teams.</p> <p>- Praca z podręcznikiem str. 60</p> | |
| Technika | <p>Temat: Rzuty aksonometryczne.</p> <p>Temat: Rzuty aksonometryczne.</p> | <p>Lekcje online w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 46 i materiałem zamieszczonym przez nauczyciela. Praca dla ucznia- wykonanie pracy technicznej pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>Materiały do pracy-blok techniczny A4, nożyce, linijka, ekierka, cyrkiel.</p> | <p>Ocenianie wg zasad PSO. Pracę wykonujemy na zajęciach z nauczycielem.</p> <p>Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie.</p> |
| Historia | <p>Temat: Barok i sarmatyzm.</p> <p>Temat: Podsumowanie rozdziału - W obronie granic Rzeczypospolitej.</p> <p>Temat: Monarchia absolutna we Francji.</p> <p>Temat: Sprawdzian – W obronie granic Rzeczypospolitej.</p> | <p>Lekcja online na platformie MS Teams. Praca z podręcznikiem oraz kartami pracy. Wykorzystanie filmów edukacyjnych przybliżającą daną tematykę zajęć.</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz zeszytem (wyszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania).</p> <p>Sprawdzian w wersji online, uczniowie mają włączone kamerki, na początku uczniowie otrzymają link do testu w Forms. Test będzie składał się z zadań zamkniętych i otwartych.</p> | <p>Ocenianie aktywności podczas lekcji w ramach plusów i wg zasad PSO.</p> |
| Geografia | <p>Temat: Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn.</p> <ul style="list-style-type: none"> • krajobraz wielkomiejski | <p>Praca z podręcznikiem s. 85 - 90 i zeszytem przedmiotowym. Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> | <p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub</p> |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • największe miasta Europy i świata • warunki życia w mieście • podobieństwa i różnice między wielkimi miastami Europy – Londynem i Paryżem • znaczenie Londynu i Paryża na świecie <p>Temat: Utrwalenie wiadomości i umiejętności z działu Środowisko przyrodnicze i ludność Europy.</p> <p>Tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Położenie i ukształtowanie powierzchni Europy - Wulkany i trzęsienia Ziemi na Islandii - Zróżnicowanie klimatyczne Europy - Podział polityczny Europy - Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństw -Wielkie miasta Europy: Paryż i Londyn. <p>+ współrzędne geograficzne</p> | <p>w trakcie lekcji on-line. Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e podręczniki https://tiny.pl/tzld5 -uzupełnienie treści z lekcji.</p> <p>Na lekcji on-line będziemy omawiać przykładowe zadania powtórzeniowe z całego działu.</p> | <p>ocenę cząstkową. Aktywność na lekcji (+).</p> <p>Zadane: Zad. 3 s. 90 (podr.)</p> <p>SPRAWDZIAN – 15.02.2021</p> |
| Biologia | <p>Temat: Cechy stawonogów.</p> <p>zróżnicowanie środowisk występowania stawonogów</p> <p>cechy charakterystyczne budowy stawonogów</p> <p>zróżnicowanie budowy stawonogów</p> | <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> |

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| | <p>podstawa podziału stawonogów na skorupiaki, owady i pajęczaki</p> <p>cechy adaptacyjne stawonogów, umożliwiające im opanowanie różnych środowisk</p> <p>Temat: Skorupiaki – stawonogi, które mają twardy pancerz.</p> <p>środowisko życia skorupiaków</p> <p>cechy charakterystyczne budowy zewnętrznej wybranych skorupiaków</p> <p>wybrane czynności życiowe skorupiaków</p> <p>znaczenie skorupiaków w przyrodzie i dla człowieka</p> | <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> <p>Lekcja online- praca na podstawie prezentacji multimedialnej oraz kart pracy umieszczonych na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Praca z podręcznikiem i kartami pracy umieszczonymi na platformie Microsoft Teams.</p> <p>Materiały dodatkowe zamieszczone na platformie e-podręczniki - uzupełnienie i utrwalenie treści z lekcji.</p> | <p>Potwierdzenie wykonania zadań – terminowe przesyłanie wykonanych kart bezpośrednio przez zakładkę zadania na platformie Teams. Karty pracy oceniane będą na plusy w ramach aktywności (uzyskanie 5 plusów daje ocenę bardzo dobrą).</p> |
| Religia | Temat: Modlitwa Kościoła | <p>Podręcznik str. 73-75</p> <p>Praca na podstawie prezentacji multimedialnej</p> <p>Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem.</p> <p>Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale.</p> | <p>Oceniana będzie aktywność uczniów oraz zdjęcia wykonywanych prac z podręcznika podczas pracy samodzielnej ucznia.</p> <p>Uczeń będzie oceniany również z odpowiedzi ustnej.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | Temat: Niedziela w życiu Kościoła | Podręcznik str.76-78 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale. | |
| | Temat: Caritas - miłość chrześcijańska | Podręcznik str. 79-81 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym lub zadaniem do wykonania materiałem na kanale. | |
| | Temat: Różne grupy w Kościele | Podręcznik str.82- 84 Praca na podstawie prezentacji multimedialnej Praca z podręcznikiem oraz z zeszytem. Praca na platformie Microsoft Teams z udostępnionym materiałem lub zadaniem do wykonania na kanale | |
| Informatyka Grupa I i II | Temat: Edytor graficzny GIMP- instalacja oraz interfejs programu. | W czasie lekcji online: - instalacja programu GIMP oraz podstawowych narzędzi programu, | Wykonanie ćwiczeń w trakcie lekcji (aktywność oceniana za pomocą plusów, 5 plusów- ocena bdb) |

| | | | |
|---------------------------------------|---|--|---|
| | Temat: Tworzenie grafiki w GIMP-ie z wykorzystaniem warstw. | <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie ćwiczeń wg instrukcji nauczyciela - praca na warstwach – prezentacja - wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem warstw | Terminowe wykonanie ćwiczenia (zamieszczonego w zakładce zadania) - praca domowa (na następną lekcję) |
| Wychowanie fizyczne dziewczęta | Temat: Nauka umiejętności technicznych bramkarza. Temat: Nauka zagrywki tenisowej. Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki w biegu i z wysoku. Temat: Nauka umiejętności kształtowania gibkości. Temat: Doskonalenie umiejętności wzmacniania mięśni posturalnych. Temat: Poznajemy zasady bezpiecznej organizacji wybranej gry rekreacyjnej (ringo, kwadrant, badminton, unihokej, tenis stołowy, ultimate, frisbee, tyczki, pochodnie) Temat: Hartujemy organizm w czasie marszu terenowego zimą. Temat: Nauka umiejętności przekazywania pałeczki sztafetowej. | Lekcja on-line oraz praca samodzielna. | Aktywność na lekcji oceniana plusami. |
| Wychowanie fizyczne chłopcy | Tematy: | Połączenie on–line. Podanie uczniom propozycji i informacji o temacie lekcji. Uczniowie wykorzystują wiadomości i | Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie krótkich |

| | | | |
|-------------------|--|--|---|
| | <p>Nauka umiejętności podań i chwytów w ataku.</p> <p>Diagnoza rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej wybranym testem.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozwijania wytrzymałości w teście Coopera.</p> <p>Nauka umiejętności interpretacji wyników testu.</p> <p>Poznajemy ćwiczenia kształtujące wybraną zdolność motoryczną (np. szybkość, wytrzymałość, siłę) wykorzystując warunki naturalne.</p> <p>Doskonalenie umiejętności startów z różnych pozycji wyjściowych.</p> <p>Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni nóg.</p> <p>Doskonalenie umiejętności kształtowania siły mięśni brzucha.</p> | <p>wykonują zadania wraz z prowadzącym. Podanie uczniom instrukcji jak wykonać zadanie, poprawianie błędów.</p> <p>Korzystanie z platformy internetowej.</p> | <p>filmików. Praca podczas lekcji z włączoną kamerą. Oceny za aktywność podczas zajęć.</p> |
| Matematyka | <p>Temat: Jaki to procent? (1 lekcja)</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -opisuje część danej całości za pomocą ułamka, -oblicza ułamek danej liczby całkowitej, - interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% - jako połowę, 25% – jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, 1% – jako jedną setną części danej wielkości liczbowej, | <p>Rozwiązywanie zadań z podręcznika str. 144-158 oraz z zeszytu ćwiczeń str. 47-57.</p> | <p>-Aktywność na lekcji (plusy/ocena).</p> <p>-Odpowiedź ustna z trzech ostatnich tematów (ocena).</p> <p>-Kartkówka (ocena).</p> |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| | <p>-w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości.</p> <p>Temat: Jaki to procent? Obliczenia za pomocą kalkulatora. (1 lekcja)</p> <p>Temat: Diagramy procentowe. (2 lekcje)</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -gromadzi i porządkuje dane; -odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, na diagramach i na wykresach. <p>Temat: Obliczenia procentowe. (2 lekcje)</p> <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 50%, 20%, 10%, itd. <p>Temat: Obniżki i podwyżki. (2 lekcje)</p> <p>Uczeń wyznacza liczbę, która powstaje po powiększeniu lub pomniejszeniu o pewną część innej liczby.</p> | | |
| Plastyka | <p>Temat: Sztuka użytkowa, cz. 1.</p> <p>Temat: Sztuka użytkowa, cz. 2.</p> | <p>Lekcje online w MS Teams.</p> <p>Zadanie: Wykonaj przy użyciu kartki, kleju, nożyczek -przedmiot- sztukę użytkową, np. talerzyk, kubek, wazon</p> <p>Lekcje online w MS Teams.</p> <p>Zadanie: Wykonaj przy użyciu materiałów codziennego użytku tj. skarpetki, rękawiczki, guziki-- przedmiot – wynalazek.</p> | <p>Potwierdzeniem wykonania zadania twórczego jest odesłanie zdjęcia pracy plastycznej poprzez Zadania – Platforma Teams. Otrzymane przez nauczyciela prace podlegają ocenie zgodnie z PSO.</p> |
| Godzina wychowawcza | Temat: Piramida zdrowia – znaczenie dla zdrowia urozmaiconych posiłków. | Lekcja on-line. | |

| | | | |
|---------------|---|--|--|
| | Temat: Czym jest empatia? | | |
| Etyka | <p>04.02. Temat: Zmiana Poruszane zagadnienia: - dlaczego wszystko się zmienia; - czy każdy człowiek może się zmienić; - dlaczego boimy się zmiany; - co by było, gdyby nic nie ulegało zmianie;</p> <p>11.02. Temat: Zazdrość Poruszane zagadnienia: - dlaczego jesteśmy zazdrośni; - czy wszyscy doświadczają tego uczucia; - czy dlatego zazdrościmy, że czujemy się gorsi; - jak można sobie radzić z zazdrością;</p> | <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem opowiadania czytanego przez nauczyciela. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> <p>Lekcja online w MS Teams z wykorzystaniem materiału filmowego i tekstu opowiadania. Dyskusja na temat poruszonych zagadnień.</p> | Ocenić podlega aktywność uczniów /zgodnie z WSO/, zaangażowanie w dyskusji. |
| Muzyka | <p>Temat: Kujawiak z oberkiem. Etnografia. Wzbogacenie wiedzy o polskich tańcach narodowych i działalność Oskara Kolberga.</p> <p>Temat: Muzyczne widowiska. Formy muzyczno-teatralne: operetka, musical, rewia</p> | <p>Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s. 98 i kartą pracy. Nauka piosenki "Czerwone jabłuszko". Oglądanie fragmentów koncertów Zespołu Pieśni i Tańca Mazowsze.</p> <p>Lekcja on-line w MS Teams. Praca z podręcznikiem s.104. Nauka piosenki z repertuaru musicalu Metro. Oglądanie fragmentów widowisk</p> | <p>Ocenianie aktywności w postaci plusów lub ocen.</p> <p>Praca na zaliczenie zapisana będzie w Librusie</p> |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| | | muzycznych, słuchanie wybranych piosenek musicalowych | |
| Wychowanie do życia w rodzinie | Temat: Z rodziny się nie wyrasta Temat: Rodzinne wychowanie | Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams. Rozmowa on-line za pomocą MS Teams. Samodzielne wykonanie kart pracy. Karty pracy umieszczone w zakładce Pliki w zespole WDŻ na platformie MS Teams. | Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) Odesłanie wykonanych kart pracy (skan, zdjęcie) na konto nauczyciela w MS Office. Odesłana karta to plus (+) |

Zajęcia dodatkowe:

| Przedmiot | Zakres treści na okres od 01-12.01.2021r. | Sposób pracy | Zasady oceniania |
|----------------------|---|---|---|
| Terapia pedagogiczna | Temat: Ćwiczenia w samodzielnym pisaniu po śladzie liter i zdań, pisanie po śladzie bez odrywania ręki. Temat: Ćwiczenia usprawniające technikę rysowania i pisanie. | Dostępność on-line za pomocą MS Teams: podczas lekcji praca z materiałami udostępnionymi przez nauczyciela. | Zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej polegają na stosowaniu nagród, pochwał, pozytywnym wzmacnianiu, rozbudzaniu motywacji do pracy. |
| ZDW język polski | T: Rozpoznawanie części mowy. (2 lekcje). | Lekcje on-line. Materiały do pracy podczas lekcji zostały umieszczone na czacie zespołu zdw. | Pochwała ustna, pozytywna odpowiedź zwrotna. |
| ZDW matematyka | Temat: Procenty - ćwiczenia. Temat: Procenty – obliczenia praktyczne. | Lekcje on-line na MS Teams. | Pochwała. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|